



وزارة الصحة  
المديرية العامة للمستشفى السلطاني

دائرة التدريب والدراسات

# توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

إعداد / د. حمد بن محمد بن سالم العزري  
مدير المكتبة الرئيسية - جامعة السلطان قابوس

20 أبريل 2025



# المحتويات

---

01

الإطار النظري: (مناقشة بعض المفاهيم، المزايا والتحديات)

02

نماذج لتطبيق عملي على ChatGPT, Gemini, Copilot, DeepSeek

03

التعرف على مجموعة من الخدمات المساندة في البحث العلمي

04

تطبيق عملي على مجموعة من خدمات البحث والاسترجاع



# 01

## الإطار النظري

المفاهيم ذات العلاقة بالذكاء الاصطناعي وطرق عمله





# 1.1

مناقشة بعض المفاهيم



# تعريف الذكاء الاصطناعي (AI)



هو مصطلح شامل لأي نظرية أو نظام كمبيوتر أو برمجيات يتم تطويرها لتمكين الآلات من أداء المهام التي تتطلب عادة الذكاء البشري.

مثال: برنامج المساعد الافتراضي



# أنواع الذكاء الاصطناعي

## الذكاء الاصطناعي الفائق (Superintelligent AI)

يتجاوز قدرات الذكاء البشري  
في جميع المجالات.

يمثل سيناريو افتراضيًا لا  
يزال قيد النقاش العلمي  
والأخلاقي

## الذكاء الاصطناعي العام (General AI)

يهدف إلى امتلاك قدرات  
إبداعية وذكاء شبيه بالإنسان.

يمتلك القدرة على التعلم  
وفهم أي مهمة جديدة، وحل  
المشكلات المعقدة، والتكيف  
مع المواقف المختلفة.

لا يزال قيد البحث  
والتطوير، ولم يتم تحقيقه  
بعد

## الذكاء الاصطناعي الضيق (Narrow AI)

يُركز على أداء مهمة محددة أو  
مجموعة محددة من المهام  
بكفاءة عالية.

يعتمد على خوارزميات محددة  
مصممة خصيصًا لتلك المهام.

مثل: التعرف على الوجه،  
والتشخيص الطبي،  
والسيارات ذاتية القيادة.

# تصنيف الذكاء الاصطناعي وفقًا للتقنيات المستخدمة والمجالات التطبيقية

## → تعلم الآلة (Machine Learning):

يسمح للأنظمة بالتعلم من البيانات وتحسين أدائها مع مرور الوقت دون أن يتم برمجتها بشكل صريح لكل مهمة. **مثال:** طلب تحديد الوقت المقدر للوصول إلى وجهة معينة

## → التعلم العميق (Deep Learning):

نوع من تعلم الآلة يستخدم شبكات عصبية اصطناعية معقدة لمحاكاة وظائف الدماغ البشري. **مثال:** تدريب نموذج لتمييز الكلمات والأرقام المكتوبة بخط اليد

## تابع - تصنيف الذكاء الاصطناعي وفقًا للتقنيات المستخدمة والمجالات التطبيقية

### → الرؤية الحاسوبية (Computer Vision):

تقنيات تسمح للآلات بفهم وتفسير الصور والفيديوهات، مما يمكنها من تنفيذ المهام القيادة الذاتية.

مثال:

### → الروبوتات الذكية (Intelligent Robots):

آلات قادرة على أداء المهام بشكل مستقل، واتخاذ قرارات بناءً على البيانات المحيطة.

مثال:

روبوت سوفيا



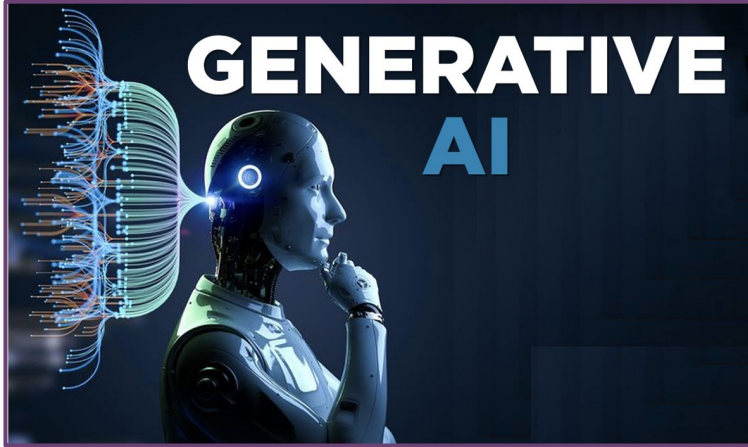


هي الإجراءات الحسابية والمنهجيات المستخدمة من قبل أنظمة الذكاء الاصطناعي لأداء مهام محددة وإطلاق الأحكام والاستدلال والتعلم من البيانات.

هناك أنواع مختلفة من خوارزميات الذكاء الاصطناعي، تم تصميم كل منها لحل مشاكل مختلفة أو التعامل مع تحديات محددة للمساعدة في حل المشكلات واتخاذ القرارات بطريقة تشبه القرارات التي يتخذها البشر.



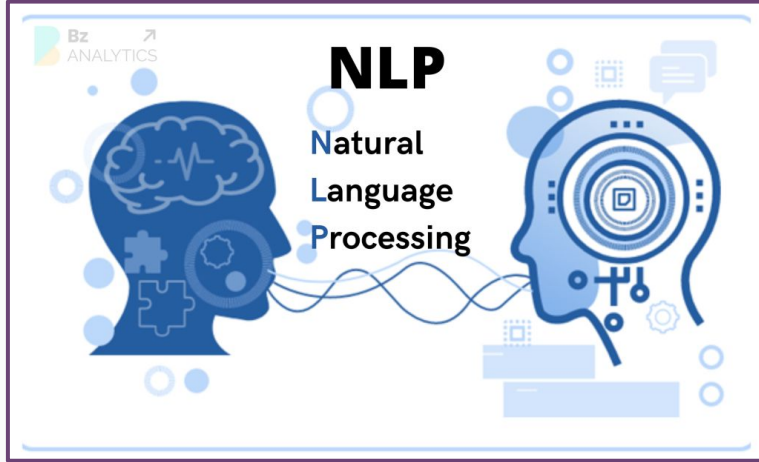
# تعريف الذكاء الاصطناعي التوليدي Generative AI



هو نوع من أنظمة الذكاء الاصطناعي قادرة على توليد النصوص أو الصور أو وسائط أخرى استجابةً للمدخلات.

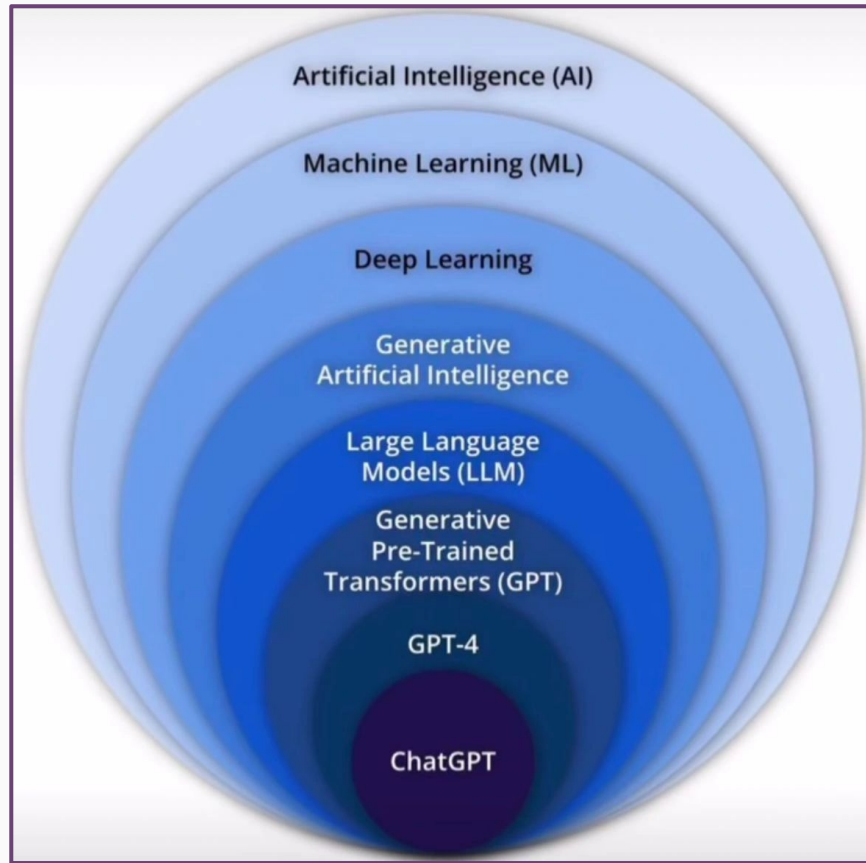
مثال: ChatGPT

# تعريف معالجة اللغة الطبيعية Natural Language Processing

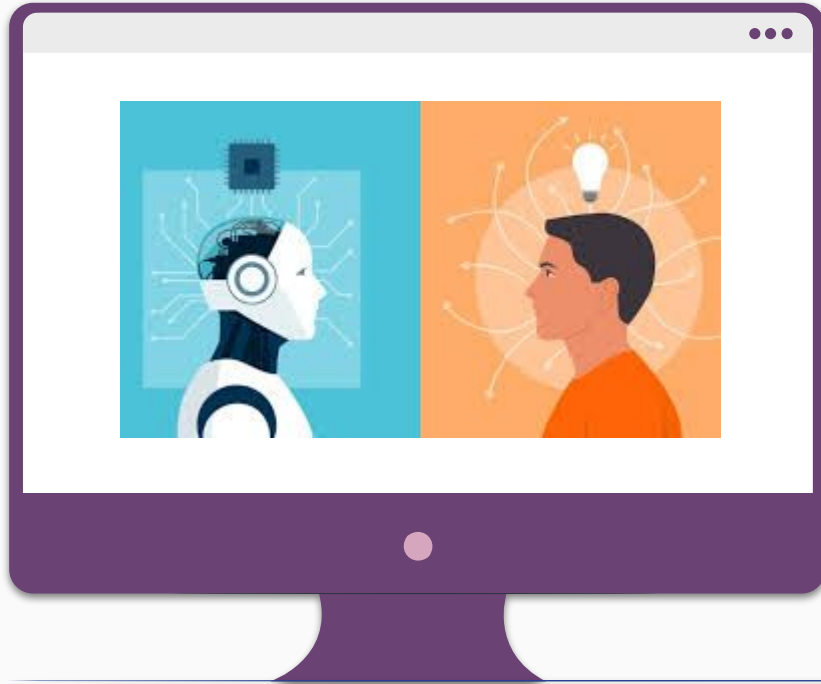


هي إحدى مجالات الذكاء الاصطناعي حيث يلتقي علم الحاسوب بعلم اللغويات لتمكين الحواسيب من فهم ومعالجة اللغة البشرية.

مثال: Siri



Weber, F. (2023). Artificial Intelligence. In: Artificial Intelligence for Business Analytics. Springer Vieweg, Wiesbaden.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-658-37599-7\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-37599-7_2)



# 1.2

مزايا وتحديات استخدام الذكاء الاصطناعي

# مزايا استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

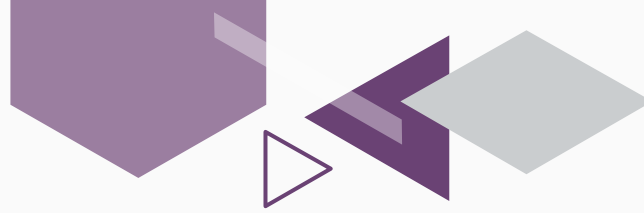
- الإجابة على الأسئلة والحصول على معلومات مختصرة وشاملة
- كتابة النصوص وتحليل البيانات وتفسيرها
- قدرته على معالجة كميات هائلة من الأدبيات العلمية بسرعة وكفاءة
- الترجمة، والتلخيص، وإعادة صياغة الجمل وغيرها من المزايا



# تحديات استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

- لا يستطيع الوصول إلى بعض المحتوى العلمي المنشور في قواعد البيانات
- توليد معلومات مغلوطة في بعض الحالات
- التوثيق الغير صحيح لمصادر المعلومات
- تحديات الاستشهادات المرجعية للبيانات خاصة التوليدية منها
- إثارة قضايا أخلاقية مثل الانتحال





# 02

## التطبيق العملي

مواقع الذكاء الاصطناعي





## اعتبارات مهمة

→ **الذكاء الاصطناعي أداة:**

من المهم أن تتذكر أنه مجرد أداة. أنت مسؤول في النهاية عن جودة وأصالة بحثك.

→ **التحقق من الدقة:**

تحقق دائمًا من مخرجات أدوات الذكاء الاصطناعي للتأكد من أنها دقيقة ومتوافقة مع عملك.

→ **تجنب الانتحال:**

كن حذرًا في الاعتماد بشكل كبير على النصوص التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي. تأكد من أنك تعبر عن أفكارك الخاصة.

→ **الاستخدام الأخلاقي:**

كن شفافًا بشأن استخدامك لأدوات الذكاء الاصطناعي وأفصح عن استخدامك له، ولا تغفل خصوصية بعض البيانات.

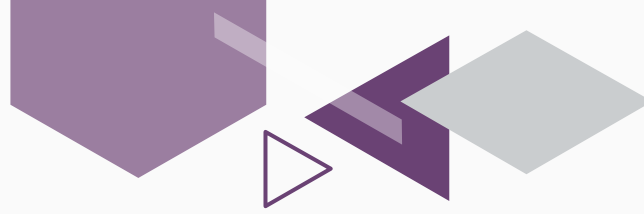




## نصائح عند استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي

- تدرج وابحث من العام إلى الخاص (تدرج في تضيق نطاق البحث)
- حدد بوضوح ما تبحث عنه **مثال**: أنا طبيب وأعمل على إعداد ...
- استخدم الصفة مثل "أخلاقيات الذكاء الاصطناعي"
- لا تكن غامضا في كتابة الأوامر
- تدرج في الفهم والانسجام بناء على الإجابات
- استخدم أدوات (أدلة) البحث





# 2-1

## تطبيقات الاستخدام العام



# 01

## ChatGPT

<https://chat.openai.com/>



## تعريف ChatGPT

---

هو روبوت محادثة تم تطويره من قبل OpenAI باستخدام الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة الطبيعية لمحاكاة محادثات تشبه البشر في نافذة الدردشة حيث يمكن للمستخدم أن يطلب من الروبوت المساعدة في مجموعة متنوعة من المهام، بما في ذلك صياغة الرسائل الإلكترونية والمقالات والترجمة والعديد من الخدمات.



# توليد خرائط ذهنية تربط بين المفاهيم والدراسات

## 🧠 الخريطة الذهنية 1: المفهوم الطبي لطيف التوحد

- تعريف طيف التوحد (ASD)
- اضطراب عصبي تطوري
- يبدأ في الطفولة المبكرة
- الأسباب المحتملة
- عوامل جينية
- خلل في نمو الدماغ
- مضاعفات أثناء الحمل أو الولادة
- العوامل البيئية
- الانتشار
- أكثر شيوعاً بين الذكور
- يظهر قبل عمر 3 سنوات

# كتابة خطة البحث

## خطة البحث

### 1. عنوان البحث (مقترح)

"الطيف التوحدي من منظور طبي: دراسة تحليلية للعوامل البيولوجية والتشخيصية والعلاجية"

### 2. مقدمة البحث

- توضح الأهمية المتزايدة لفهم اضطرابات طيف التوحد كأحد الاضطرابات النمائية العصبية المعقدة.
- الإشارة إلى تزايد نسب الإصابة عالميًا، والحاجة لفهم الجوانب الطبية والتشخيصية بشكل أعمق.
- عرض مختصر للمشكلة البحثية: القصور في الفهم الشامل للأسباب والعلاج من منظور طبي.

### 3. مشكلة البحث

- ما هي العوامل الطبية والبيولوجية المؤثرة في ظهور طيف التوحد؟
- كيف يمكن تحسين التشخيص المبكر والتدخل العلاجي بناءً على أسس طبية حديثة؟

# تصميم أدوات البحث (مقابلة)

## أولاً: معلومات أساسية

1. ما هو عمر الطفل حالياً؟
2. في أي عمر لاحظتم أولى العلامات التي أثارت قلقكم؟
3. هل تم تشخيص الحالة من قبل طبيب مختص؟ وفي أي عمر؟

## ثانياً: الأعراض والمظاهر السلوكية

4. ما هي السلوكيات التي لاحظتموها قبل التشخيص؟ (مثل: ضعف التواصل، الحركات المتكررة، التأخر اللغوي)
5. هل لاحظتم حساسية مفرطة أو ردود فعل غير معتادة تجاه الأصوات أو اللمس أو الإضاءة؟
6. كيف يتفاعل الطفل مع أفراد الأسرة أو الغرباء؟
7. هل يتبع روتيناً يومياً معيناً؟ وكيف يتصرف عند تغييره؟

## ثالثاً: الخلفية الطبية والعائلية

8. هل يعاني الطفل من أمراض أخرى مصاحبة (مثل: الصرع، اضطرابات النوم، مشاكل هضمية)؟





# ترجمة نص

ترجم إلى العربية: The Equality of Educational Opportunity report, commissioned by the U.S. Department of Education, represents one of the most comprehensive studies on educational disparities in American schools. Conducted under the leadership of James S. Coleman, the study surveyed over 600,000 students and 60,000 teachers across 4,000 schools. Its primary aim was to assess whether educational resources were equitably distributed among different racial and socioeconomic groups.

Contrary to prevailing assumptions, the report revealed that variations in school resources—such as facilities, curricula, and funding—had less impact on student achievement than factors related to students' family backgrounds, peer influences, and the overall social environment. The findings emphasized the critical role of socio-economic status, parental involvement, and peer groups in shaping educational outcomes, challenging policymakers to rethink strategies for achieving educational equity.

The Coleman Report had profound implications for educational planning, influencing desegregation policies, debates on school funding, and reforms aimed at closing achievement gaps. Its methodological rigor and groundbreaking conclusions continue to shape discussions on educational equity and policy design worldwide.

تقرير المساواة في فرص التعليم، الذي كلفت به وزارة التعليم الأمريكية، يُعتبر أحد أكثر الدراسات شمولاً حول التفاوتات التعليمية في المدارس الأمريكية. أجريت هذه الدراسة تحت إشراف جيمس س. كولمان، وشملت أكثر من 600,000 طالب و60,000 معلم في 4,000 مدرسة. وكان الهدف الأساسي من الدراسة تقييم ما إذا كانت الموارد التعليمية موزعة بشكل عادل بين المجموعات العرقية والاجتماعية والاقتصادية المختلفة. وعلى عكس الافتراضات السائدة، كشف التقرير أن الفروقات في الموارد المدرسية—مثل المرافق والمناهج والتمويل—كان لها تأثير أقل على تحصيل الطلاب مقارنة بالعوامل المرتبطة بخلفياتهم الأسرية، وتأثير الأقران، والبيئة الاجتماعية العامة. وأكدت النتائج الدور الحاسم للوضع الاجتماعي والاقتصادي، ومشاركة الوالدين، والمجموعات الرفيعة في تشكيل النتائج التعليمية، مما دفع صناعات السياسات إلى إعادة التفكير في الاستراتيجيات الرامية لتحقيق العدالة التعليمية.



# التعمق في الحوار

## هل توجد عدالة تعليمية

العدالة التعليمية مفهوم نسبي يعتمد على مدى توافر الفرص المتساوية لجميع الطلاب، بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الاقتصادية أو العرقية أو الجغرافية. من الناحية النظرية، تسعى الأنظمة التعليمية إلى تحقيق العدالة من خلال توفير فرص متكافئة للجميع، لكن الواقع يكشف عن تحديات عديدة تجعل هذه العدالة غير مكتملة في معظم الدول.

## عوامل تؤثر على العدالة التعليمية

1. الفروق الاقتصادية والاجتماعية: الأطفال من الأسر ذات الدخل المنخفض غالبًا ما يواجهون صعوبات في الوصول إلى تعليم عالي الجودة بسبب نقص الموارد، مثل المدارس الجيدة، والدروس الخصوصية، والتكنولوجيا الحديثة.
2. توزيع الموارد المدرسية: هناك تفاوت كبير في جودة المدارس بناءً على الموقع الجغرافي، حيث تحظى المدارس في المناطق الثرية بتمويل أفضل ومراقب متطورة، مقارنة بالمدارس في المناطق الفقيرة.
3. جودة المعلمين والمناهج: قد يفتقر بعض الطلاب إلى معلمين أكفاء أو مناهج حديثة تلبي احتياجاتهم، مما يحد من فرصهم في تحقيق نتائج تعليمية متميزة.
4. التكنولوجيا والرقمنة: في عصر التعلم الرقمي، لا يزال هناك تباين في الوصول إلى الإنترنت والأجهزة الذكية، مما يؤثر على فرص التعلم عن بُعد.
5. التوجهات والسياسات التعليمية: بعض السياسات قد تعزز الفجوات التعليمية بدلاً من تقليصها، مثل نظم القبول الجامعي التي تعتمد على امتحانات موحدة قد لا تعكس القدرات الفعلية للطلاب من خلفيات مختلفة.

## هل يمكن تحقيق العدالة التعليمية؟

تحقيق العدالة التعليمية بشكل كامل قد يكون صعبًا، لكنه ممكن من خلال:

- تحسين سياسات تمويل التعليم لضمان وصول الموارد إلى المدارس الأكثر احتياجًا.

# الرد على بريد إلكتروني



**You**

I would like to reply to this email: Dear Dr Hamed,

I am delighted to provide you with test access to Scopus AI. Our pilot genAI-powered search model helps you find research papers by query and synthesizes the findings of decades of research into clear digestible summaries, in seconds. Whether you are looking to get up to speed on a new field quickly or find cross-disciplinary collaborators to push your research to the next level, Scopus AI can help.

You can access Scopus AI via your personal link here. Please do not share this link. If you know of someone else who may be interested in being included in this early access phase, please reach out to me.

Test access will end on or before December 31, 2023, so please make sure you take a look before this date. I would be grateful if you could share your feedback with me by completing this short survey. With your help, we are working to make Scopus AI the most useful and effective tool possible, preparing for a full product launch in 2024.

Kind regards,  
Wael



**ChatGPT**

Certainly, here's a suggested response:

Dear Wael,

Thank you very much for providing me with test access to Scopus AI. I'm excited about the potential this genAI-powered search model holds for researchers like myself.

I've accessed the platform through the personal link you provided and am already impressed with its capabilities. The ability to quickly access and comprehend research papers through clear, synthesized summaries is indeed a game-changer.

I'll ensure to explore the platform thoroughly before the test access concludes on December 31, 2023. Additionally, I'll be happy to provide feedback through the survey to contribute to the enhancement of Scopus AI.

Thank you once again for this opportunity, and I'll certainly keep an eye out for potential candidates who would benefit from being part of this early access phase.

Best regards,



# تعديل الكتابة



**You**

is it correct: The information specialist be familiar with artificial intelligence applications



**ChatGPT**

Your sentence seems a bit incomplete. To make it grammatically correct, you could rephrase it in a couple of ways:

"The information specialist should be familiar with artificial intelligence applications."

Or

"It's important for the information specialist to be familiar with artificial intelligence applications."

These variations make the statement clearer and grammatically correct.



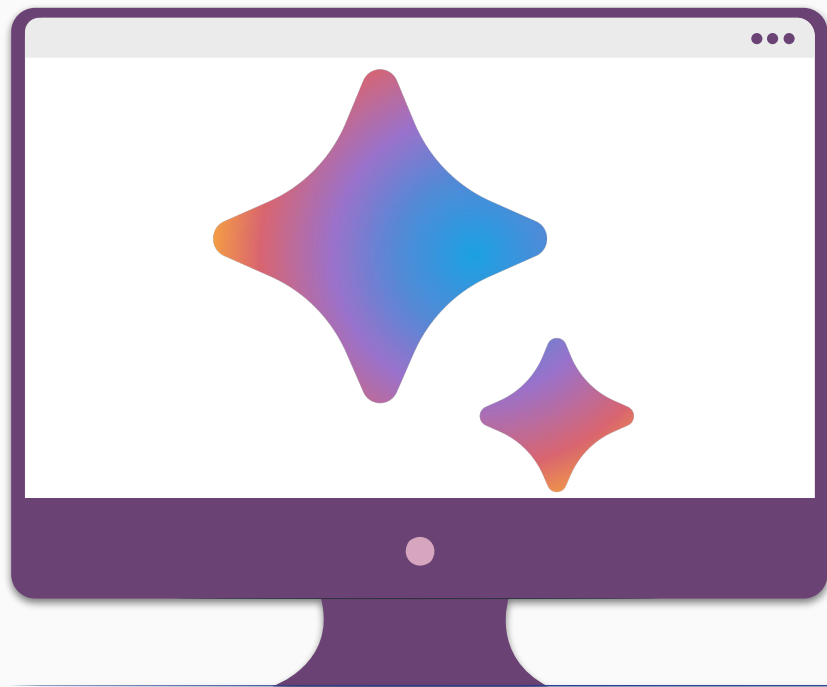
# فكرة مختصرة عن موضوع معين

## فكره مختصرة عن العلاج بالكي

العلاج بالكي هو أحد أساليب الطب الشعبي التقليدي، ويقوم على استخدام أدوات معدنية مسخنة تُوضع على الجلد بهدف علاج أمراض أو تخفيف آلام. يُعتقد أن الكي يُحفز الجسم على الشفاء من خلال تنشيط مناطق معينة، ويُستخدم غالبًا لعلاج الآلام المزمنة، النزيف، وأحيانًا للأمراض الباطنية.

### أهم النقاط عن العلاج بالكي:

- الأصل: ممارسة قديمة موجودة في الطب العربي، الصيني، والهندي.
- الطريقة: يتم تسخين قطعة معدنية أو أداة خاصة وتوضع على مواضع معينة من الجسم.
- الاستخدامات التقليدية: لعلاج الصداع، آلام المفاصل، مشاكل الجهاز الهضمي، والتهاب الأعصاب.
- الاحتياطات: قد يؤدي إلى حروق وتشوهات إذا لم يُنفذ بطريقة صحيحة، كما أن بعض الأطباء لا ينصحون به بسبب المخاطر والافتقار إلى دليل علمي كافٍ.



02

Gemini



# Gemini

هو مشروع من شركة Google يعتمد على تقنية الذكاء الاصطناعي، ويهدف إلى تطوير نماذج لغوية متقدمة تستخدم في التطبيقات المختلفة لتحسين التفاعل البشري مع الآلات. يركز على دمج القدرات التوليدية واللغوية لنماذج الذكاء الاصطناعي لتقديم تجارب أفضل وأكثر تكاملاً في المنتجات والخدمات. يعتبر Gemini جزءاً من الجهود المستمرة لشركة Google في تطوير وتقديم تقنيات ذكاء اصطناعي متقدمة تساعد في تحسين الأداء والإنتاجية في مجموعة متنوعة من المجالات، مثل معالجة اللغة الطبيعية، والتعلم الآلي، وتحليل البيانات.



# Summarize the attached article

Prevalence...ani-Adults

PDF PDF

Summarize the attached article



Analysis ✓

This study aimed to determine the prevalence of obesity and central obesity among Omani adults aged 20 years and older and to identify the socio-demographic and health variables associated with these conditions. The study was a community-based cross-sectional survey conducted in 2000, representing all parts of Oman. ✓

The survey included door-to-door interviews to collect demographic data, weight, height, hip and waist measurements, blood pressure, and fasting blood glucose and serum cholesterol levels.

The crude prevalence of overweight and obesity (BMI >25 kg/m<sup>2</sup>) was 47.9% for the entire sample,



# اقتراح أفكار بحثية مبتكرة ومجالات غير مستكشفة

اقتراح أفكار بحثية مبتكرة ومجالات غير مستكشفة في الجوانب الطبية في سلطنة عمان

♦ يا له من سؤال رائع! سلطنة عمان تزخر بإمكانيات هائلة للبحث الطبي المبتكر. إليك بعض الأفكار والمجالات التي أرى أنها واعدة وغير مستكشفة بشكل كافٍ في السياق العماني:

مجالات تركز على الخصوصية العمانية:

- الجينوم العماني والأمراض الوراثية:

- الفكرة: إجراء دراسات جينومية واسعة النطاق لتحديد الخصائص الجينية الفريدة للسكان العمانيين.


- الأهمية: فهم أفضل للأمراض الوراثية المنتشرة في عمان (مثل الثلاسيميا، فقر الدم المنجلي، وغيرها) وتطوير أدوات تشخيصية وعلاجية مخصصة.



- مجالات غير مستكشفة: تحديد الجينات المسؤولة عن الاستجابة المختلفة للأدوية بين العمانيين (علم الصيدلة الجيني)، ودراسة التفاعلات بين الجينات والبيئة في تطور الأمراض المزمنة.


# التفاعل مع خدمات جوجل

## ● التفاعل مع البريد الإلكتروني

check my email and tell me about Global Knowledge, Memory and Communication


 check my email and tell me about Global Knowledge, Memory and Communication






Regenerate draft  

 Google Workspace ▾

Several emails from Google Scholar Alerts mention the publication "Global Knowledge, Memory and Communication". The emails do not specify what kind of publication it is, but they do mention several articles related to information literacy that were published in "Global Knowledge, Memory and Communication". Here are some of those articles:

- "Workplace information literacy in context: scale development and validation" by M Aslam, SH Batool, and K Ameen.
- "Assessing scholarly communication competence in Zambian library professionals" by A Subaveerapandiyan, P Sinha.

 Gmail Items considered for this response. [Learn more](#)


 information literacy AND workplace - new results	Google Scholar Alerts	أبريل 17 2024
 1 new citation to your articles	Google Scholar Alerts	نوفمبر 28 2023
 Recommended articles	Google Scholar Alerts	نوفمبر 28 2023
 "workplace information literacy" - new results	Google Scholar Alerts	نوفمبر 28 2023
 intitle:"information literacy" AND workplace - new results	Google Scholar Alerts	نوفمبر 28 2023







# التفاعل مع خدمات جوجل

## • التفاعل مع جوجل درايف

Summarize all the files stored in Google Drive about phenomenography

 Summarize all the files stored in Google Drive about phenomenography

Regenerate draft  

 Google Workspace 

I found several documents in your Google Drive that discuss information literacy in the workplace, but none of them specifically mention phenomenography.

One document, titled "Hamad's thesis 4-11-2023.pdf", briefly discusses the concept of information literacy and its importance in the workplace. The document mentions that information literacy is the ability to think critically and make balanced judgments about information we find and use. It also states that information literacy is a key skill in the workplace that can provide a competitive advantage, improve decision-making, and enhance the efficiency and effectiveness of the workforce.

Another document, titled "2/9/2020", also discusses information literacy in the





# التفاعل مع خدمات جوجل

## ● البحث بواسطة الصور

What is in the attachment:



What is in the attachment

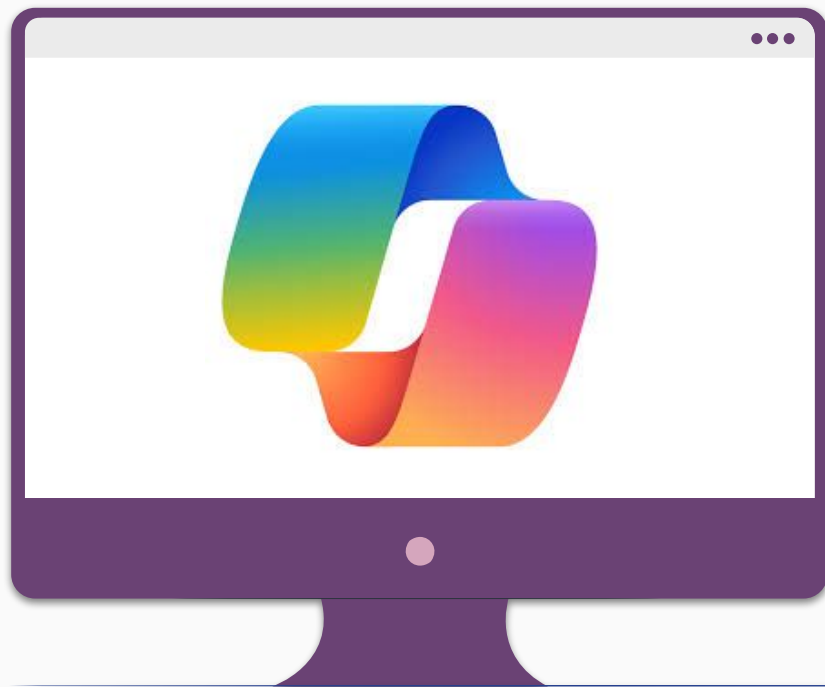


Show drafts ✓



The image you sent me shows the Sultan Qaboos University Main Library building in Oman. The library has a long, wooden balcony running along its side. Balconies on the sides of buildings are less common than those on the front or back, but they can still provide a nice outdoor space. They can be a good option for buildings on narrow lots, or for buildings that want to take advantage of views from the side.





# 03

## Copilot

<https://copilot.microsoft.com/>



# Copilot

هو مساعد ذكي يعمل بالذكاء الاصطناعي تم تطويره من قبل شركة مايكروسوفت بالتعاون مع OpenAI لتحسين الإنتاجية والإبداع وفهم المعلومات بشكل أفضل. يمكن أن يساعد المبرمجين ويقدم العديد من الخدمات مثل إنشاء مسودات المحتوى، واقتراح طرق مختلفة لصياغة الكتابة، واقتراح الصور وإدراجها، وإنشاء عروض PowerPoint التقديمية من مستندات Word والعديد من الأشياء المفيدة الأخرى.



# ارغب في إعداد بحث علمي طبي، كيف يمكنك أن تساعدني

## خطوات إعداد بحث علمي طبي

1. اختيار موضوع البحث:
  - اختر موضوعاً مهماً وملحاً في مجال الطب، ويفضل أن يكون موضوعاً شائعاً أو يحتوي على فجوة معرفية تحتاج إلى دراسة<sup>[1]</sup>.
2. وضع مخطط تفصيلي للبحث:
  - قم بوضع خطة للبحث تشمل جميع الجزئيات المهمة وترتيبها حسب الأولوية. يجب أن يتضمن المخطط المقدمة، المواد والأساليب، النتائج المناقشة والاستنتاجات<sup>[1]</sup>.
3. جمع البيانات وتحليلها:
  - استخدم منهجية علمية لجمع البيانات وتحليلها. تأكد من أن البيانات دقيقة وموثوقة، واستخدم أدوات تحليل مناسبة<sup>[1]</sup>.
4. كتابة البحث:
  - ابدأ بكتابة المسودة الأولى للبحث، مع التركيز على تنظيم المعلومات بشكل واضح ومنظم. استخدم الجداول والرسوم البيانية لتوضيح النتائج<sup>[1]</sup>.
5. مراجعة البحث وتحليله:

# تلخيص صفحات

أنت 

Summarize this page for me: <https://www.squ.edu.om/libraries>

Copilot 

✓ جار إنشاء إجابات لك...

بالطبع! إليك ملخصاً لصفحة مكتبات جامعة السلطان قابوس:

## • المكتبة الرئيسية:

- تقدم مكتبة الجامعة العديد من العناوين في مجالات مختلفة وأكثر من 2500 أطروحة عمانية، بالإضافة إلى العديد من منشورات المؤسسات الحكومية والخاصة في عمان وبعض المنشورات من منطقة الخليج. تقوم المكتبة بجمع جميع المنشورات المتعلقة بعمان وتوفرها للطلاب والباحثين<sup>1</sup>.

## • المصادر الإلكترونية:

- تحتوي المكتبة على مكتبة إلكترونية للكتب العربية تركز على الفن الشرق

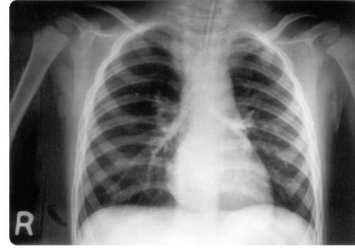


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100





# تحليل صورة أشعة



حلل صورة الأشعة المرفقة

الملاحظات التي تقدمها الآن هي لإصدار جديد من ChatGPT.

أي إجابة تفصل؟ قد يستغرق تحميل الإجابات بضع لحظات.

إجابة رقم 2

الصورة التي أرفقتها هي صورة أشعة سينية (X-ray) للصدر.

ملاحظاتي الأولية:

• هناك تندب وتغيرات واضحة في نسيج الرئتين، خاصة في المناطق العلوية من كل جانب.

• يبدو أن هناك مناطق من التعتيم (opacities) أو التليف (fibrosis)، وهي أكثر وضوحاً في الرئة اليمنى (على يسار الصورة).

• هذه العلامات قد تكون متوافقة مع عدوى مزمنة أو أمراض رئوية تنفسية.

• مظهر الأشعة قد يشير إلى حالات مثل:

• السمل الرئوي (Tuberculosis) النشط أو المُعالج سابقاً.

• أو التليف الرئوي نتيجة أمراض أخرى، مثل التعرض المزمن للغبار أو أمراض مناعية.

إجابة رقم 1

هذه الصورة التي أرفقتها هي صورة أشعة سينية (X-ray) للصدر (أشعة للرئتين والقصص الصدري).

ملاحظات مبدئية بناءً على الصورة:

• يوجد اعتام غير طبيعي (Opacity) في الجهتين، خاصة في الجزء العلوي من الرئتين.

• هذا النمط قد يشير إلى وجود آفات حبيبية أو تليف (fibrosis)، وغالباً ما يكون هذا النمط مرتبطاً بأمراض مثل السمل الرئوي

(Tuberculosis)، خصوصاً إذا كان في القصص العلوي.

• قد توجد بعض التجاويف الصغيرة (Cavities)، والتي تدعم أيضاً احتمال الإصابة بعدوى قديمة أو نشطة مثل السمل.

• لا يبدو أن هناك استرواح صدر (Pneumothorax) أو تجمع سوائل واضح (Pleural Effusion).

تنويه مهم جداً:

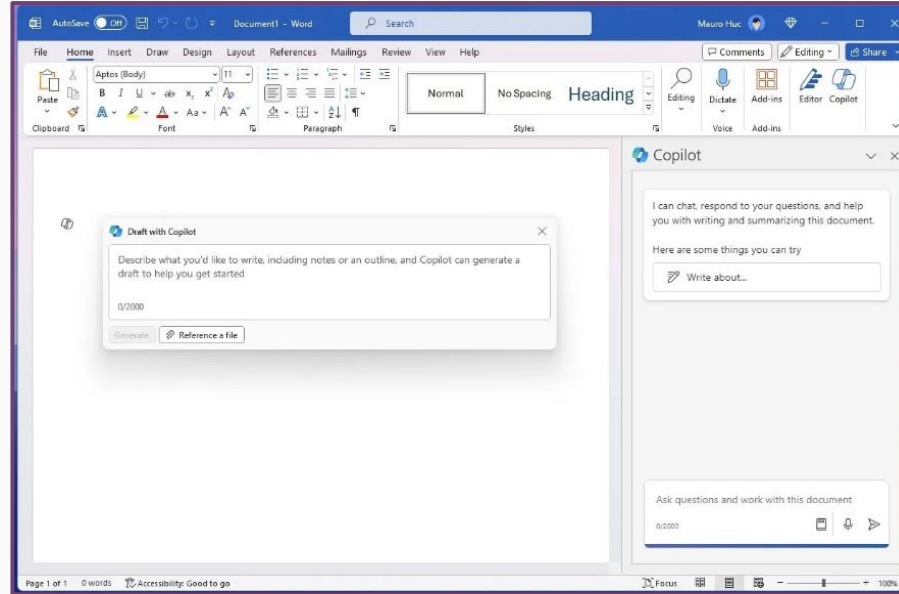


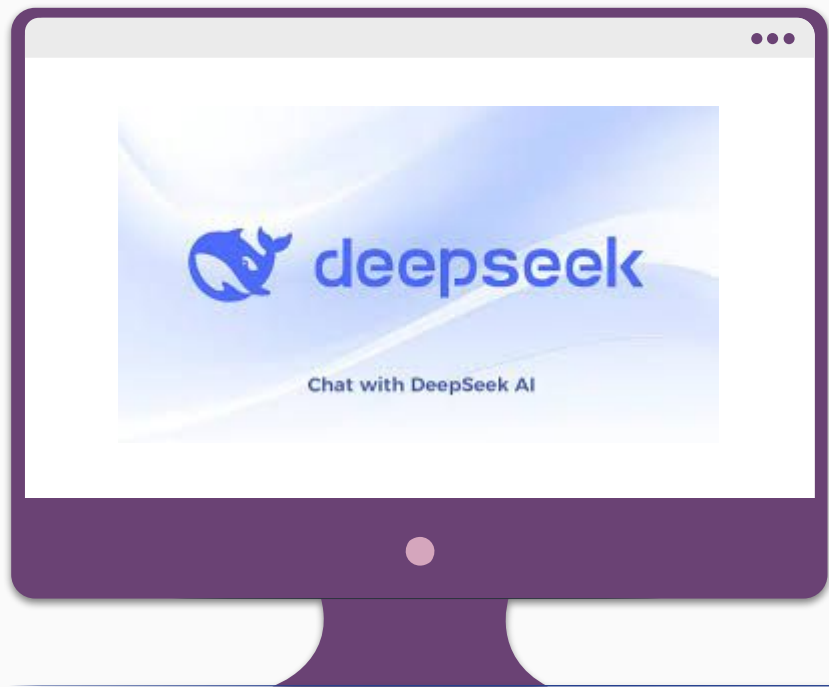
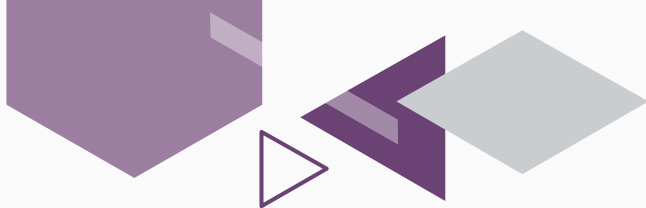
# إنشاء صورة لطفل عماني يعاني من طيف التوحد





# دمج البرنامج مع تطبيقات Microsoft Office





# 04

**deepseek**

<https://chat.deepseek.com/>



## مثال عملي لتقديم مساعدة بحثية

### مثال عملي:

إذا كنت تعمل على دراسة عن "تأثير عقار جديد على مرض السكري النوع الثاني"، يمكنكني

- البحث عن أحدث التجارب السريرية المشابهة.
- مساعدتك في تحليل البيانات الإحصائية.
- اقتراح تصميم منهجي لتجنب التحيز.
- مراجعة قسم المنهجية في ورقتك البحثية.



# تتبع المجلات العلمية

## BMJ أحدث الأبحاث الطبية في مجلات

### ١. دراسة حول فعالية أدوية السكري الحديثة

- المجلة: *The BMJ*
- في تقليل مخاطر أمراض القلب والكلية "SGLT-2 inhibitors" و "GLP-1 agonists" الموضوع: مقارنة بين أدوية مثل لدى مرضى السكري من النوع الثاني.
- النتائج: أظهرت الأدوية تحسناً ملحوظاً في الوقاية من المضاعفات القلبية والوفاة المبكرة.

### ٢. تأثير تغير المناخ على الصحة العامة

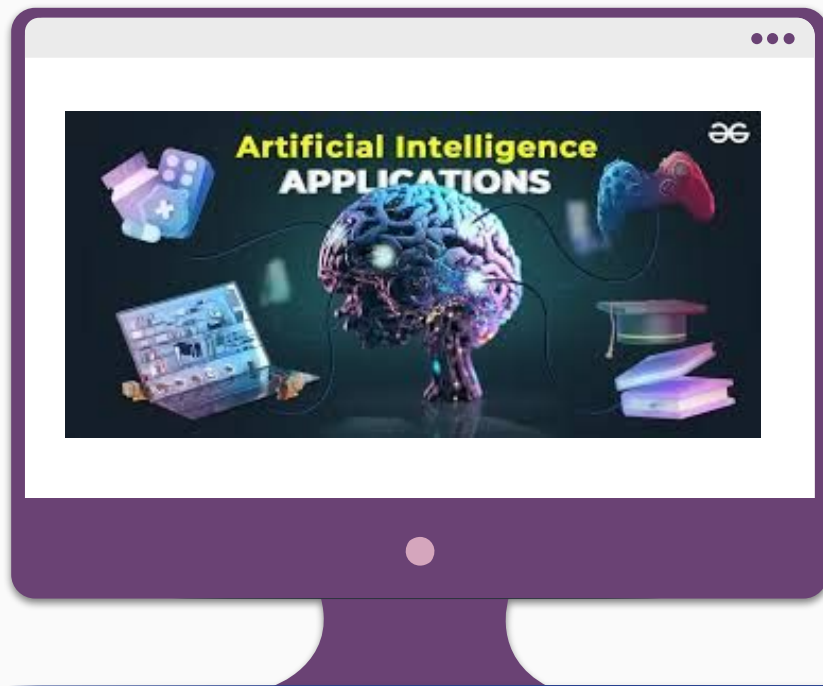
- المجلة: *BMJ Global Health*
- الدراسة: تحليل لتأثيرات موجات الحر والفيضانات على انتشار الأمراض المعدية وسوء التغذية في الدول منخفضة الدخل.
- التوصيات: دعوة إلى تكامل سياسات الصحة العامة مع استراتيجيات التكيف المناخي.

### ٣. الذكاء الاصطناعي في تشخيص سرطان الثدي

- المجلة: *BMJ Health & Care Informatics*
- النتائج: نظام ذكاء اصطناعي تفوق على أخصائي الأشعة في اكتشاف الأورام الخبيثة في صور الماموجرام، لكن الدراسة تشدد على أهمية الدور البشري في المراجعة النهائية.

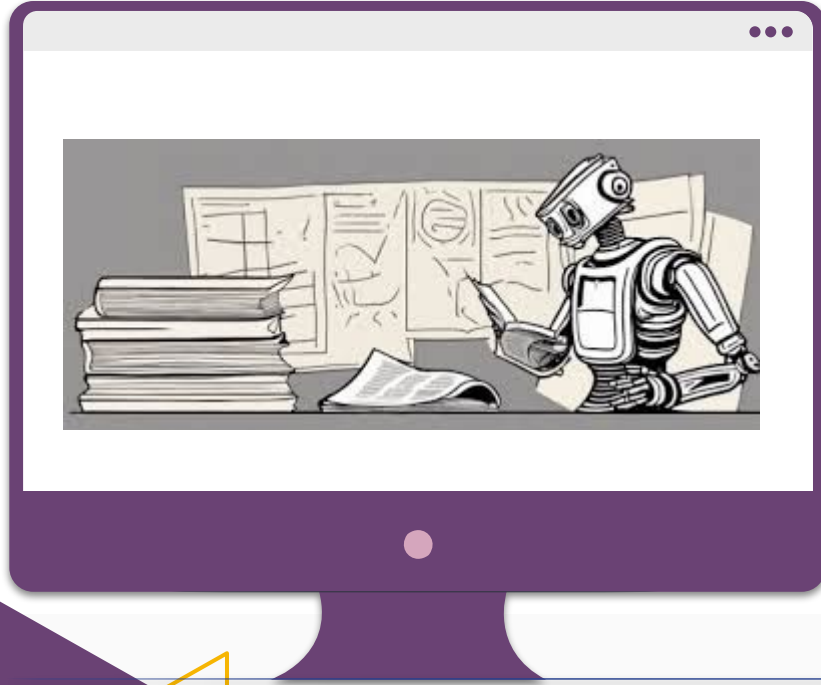
### ٤. تحديث إرشادات علاج ارتفاع ضغط الدم

- المجلة: *The BMJ*
- محتوى: توصيات جديدة تشدد على خفض ضغط الدم إلى أقل من ١٣٠/٨٠ مم زئبق لمعظم المرضى، مع التركيز على تعديلات نمط الحياة قبل اللجوء للأدوية.



# 03

## التطبيقات المساندة



# 3-1

تطبيقات الاستخدام في قواعد  
البيانات التي تُكشف النتاج الفكري





## أهم ما يميزها

---

- تبحث في النتاج الفكري المكشف في محتواها فقط
- مصداقية التوثيق
- جودة في النتائج
- تتطلب إشترك





# 01

## Scopus

<https://www.scopus.com/>

# Scopus AI خدمات

## Scopus<sup>®</sup> AI

غيّر نظرتك إلى المعرفة

### تحسين قدرات البحث

يساعد المستخدمين في تحسين نتائج البحث بدقة أكبر من خلال فهم استفسارات اللغة الطبيعية والتعرف على المفاهيم ذات الصلة والمرادفات.

### التوصيات الشخصية

يمكنه اقتراح مقالات ودوريات وباحثين ذوي صلة بناءً على تاريخ البحث واهتمامات المستخدم، مما يسهل عملية الاكتشاف.

### تحليل الاستشهادات المتقدم

بتحليل أنماط الاستشهادات والاتجاهات، مما يساعد الباحثين في التعرف على الأوراق الهامة، والمؤلفين المؤثرين، والمواضيع الناشئة في مجالات معينة.

### تلخيص المحتوى

تلخيص النقاط الرئيسية من كميات كبيرة من الأبحاث، مما يقدم رؤى سريعة دون الحاجة لقراءة المقالات بالكامل.

### تحسين سير العمل البحثي

يساعد في إدارة مراجعات الأدبيات، مما يسهل تنظيم المقالات وتتبع الأبحاث ذات الصلة.



## على ماذا يحتوي

- **Natural Language Queries:** You can ask research questions in a conversational way, using everyday language instead of just keywords and Boolean operators. ▾
- **AI-Generated Summaries:** Based on your query, Scopus AI provides concise summaries of the topic, drawing information from the abstracts of relevant articles published within the last ten years in Scopus. These summaries also include references to the source articles. ▾
- **Expanded Summaries:** For a more in-depth understanding, you can access expanded summaries that provide a more comprehensive overview of the topic based on the cited references. ▾
- **Foundational Papers:** Scopus AI identifies and highlights seminal works that are highly cited and influential within the research area related to your query. This helps you quickly pinpoint key publications. ▾
- **Concept Map:** This visual tool maps out the relationships between different research concepts and keywords associated with your search. It allows you to see connections, explore related areas, and identify potential new research directions. You can typically download these concept maps. ▾
- **Topic Experts:** Scopus AI can identify leading researchers who are experts in the field related to your query. It provides brief summaries of their expertise and links to their Scopus profiles. ▾
- **Emerging Themes:** This feature identifies and highlights consistent, rising, and novel themes within the relevant literature based on your search. It often includes potential research hypotheses and supporting references. ▾
- **"Go Deeper" Suggestions:** Scopus AI offers relevant follow-up questions and related queries to help you explore different facets of your topic in more detail. ▾
- **Keyword Graph:** This feature provides a visual overview of the subject area based on your query and the associated keywords found in the abstracts. ▾



# الدراسات التي ناقشت السمنة في عُمان

Scopus AI

## Obesity in Oman

Show Copilot steps ▾

### Summary

#### Obesity in Oman

Obesity is a significant public health issue in Oman, affecting various age groups and contributing to numerous health complications.

#### Prevalence and Demographics

- **Adults:** A national health survey conducted in 2000 revealed that 47.9% of Omani adults aged 20 years and older were overweight or obese, with a higher prevalence in females (49.5%) compared to males (46.2%) <sup>1</sup>. Central obesity was also notably high, affecting 49.3% of the population, with a significant gender disparity (31.5% in males and 64.6% in females) <sup>1</sup>.
- **Adolescents:** In a 2015 survey of in-school adolescents, 29.8% were found to be overweight or obese <sup>2</sup>. Another study in 2019 among school children aged 6-17 years in Al Buraimi Governorate reported that 16.3% were obese, and 21.4% had central obesity <sup>3</sup>.

#### Risk Factors and Correlates

- **Diet and Lifestyle:** Frequent consumption of soft drinks and inadequate physical activity were associated with higher obesity

## References

### Reference 1

Prevalence and correlates of obesity and central obesity among Omani adults

Al-Riyami A.A., Afifi M.M.

*Saudi Medical Journal* ↗ 2003

### Reference 2

Underweight and overweight or obesity and associated factors among school-going adolescents in Oman, 2015

Pengpid S., Peltzer K.

*School Health in Asia and Africa* ↗ 2020

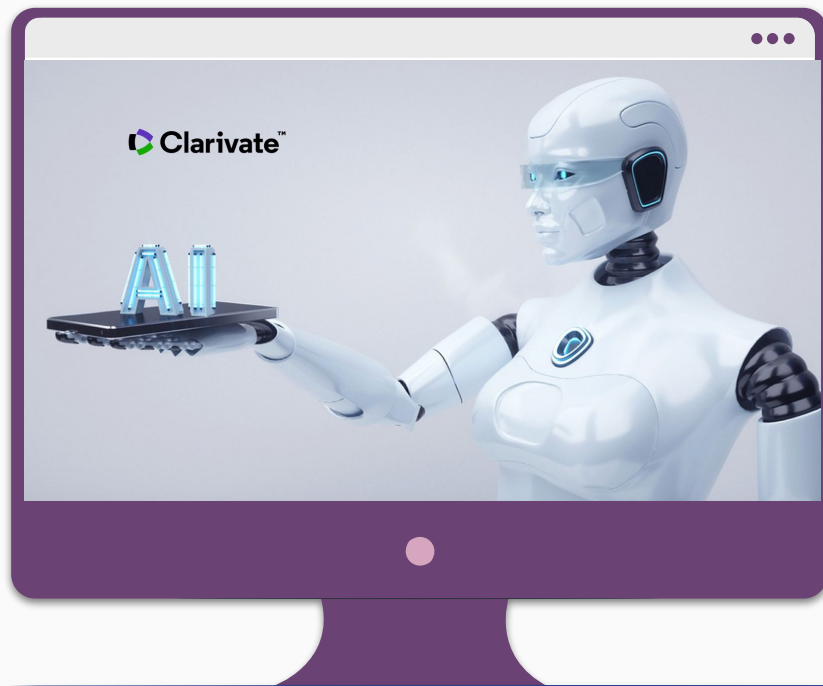
### Reference 3

Obesity and lifestyle behaviours among in-school children in Oman

Al-Saadi A.N., Al Yahiaee L., Ahmed E., (...),

Al-Maqbali M.

*Eastern Mediterranean Health Journal* ↗ 2023



# 02

## Clarivate

<https://clarivate.com/>



# خدمات Clarivate Assistant

- **Natural Language Search:** Allows researchers to pose complex research questions in everyday language, rather than relying solely on keywords and Boolean operators. ▾
- **AI-Generated Overviews:** Provides concise summaries and interpretations of research topics based on the vast data within the Web of Science Core Collection (spanning over 120 years). These overviews highlight key concepts and connections. ▾
- **Guided Tasks:** Offers contextual prompts and guided workflows to help researchers with specific tasks like understanding a topic, conducting a literature review, or finding a suitable journal. ▾
- **Data Visualizations:** Presents information through interactive visualizations such as trend graphs, topic maps, and co-citation networks to reveal different perspectives on a research area and guide deeper exploration. ▾
- **Flexible Search:** Enables users to conduct searches in multiple languages. ▾
- **Cited References:** Responses often include clickable references, allowing users to easily verify the sources of the information. ▾
- **Semantic Search:** Leverages the Web of Science knowledge graph to expand search terms and capture a broader range of relevant literature. ▾
- **Contextual Search Memory:** Retains the context of ongoing conversations, making it easier to refine previous queries and explore related information. ▾
- **Researcher Insights:** Can provide summaries of Web of Science Researcher Profiles and Highly Cited Researchers, offering information about their background, research areas, key publications, and impact.
- **Simple Analytics:** Offers basic analytical capabilities to compare institutional and regional research output on a topic. ▾
- **Co-author Maps:** Visually displays collaborative relationships between researchers. ▾



# مرض السكري في عمان

Clarivate

English ▾ Products

Web of Science™

Search

✦ Research Assistant

Sign In ▾ Register

≡ MENU

New chat ×

Try Literature review 2.0

Chat history

Diabetes in Oman ⋮

✦

How are these results generated? ▲

**Overview:**

The provided abstracts highlight significant issues related to "glycemic control", "risk factors for diabetes", and "epidemiology of type 2 diabetes mellitus (T2DM)". These themes reflect the growing concern over diabetes management and the factors influencing its prevalence and control across different populations.

**Glycemic Control:**

- A high percentage of patients with type 2 diabetes mellitus (T2DM) exhibit poor glycemic control, with studies reporting rates as high as 74.9% in Saudi Arabia ①.
- Determinants of poor glycemic control include lack of self-monitoring, comorbidities, and specific medication regimens, which significantly increase the risk of uncontrolled diabetes ②.
- Educational programs aimed at improving diabetes management practices are recommended to enhance patient outcomes ③.

[See full response](#)

Diabetes in Oman

ⓘ

Submit Feedback

Take a tour

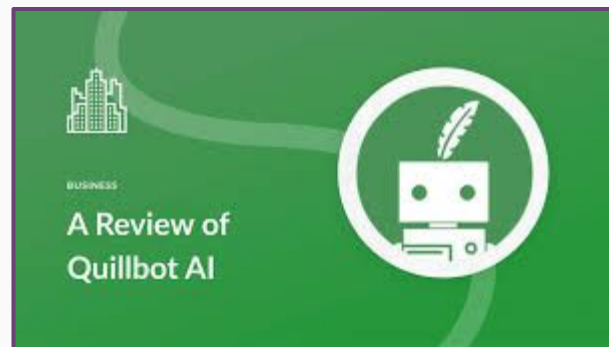
↑ Back to top



# 02

برامج تساعد على الكتابة والتحقق من الأخطاء في القواعد والإملاء





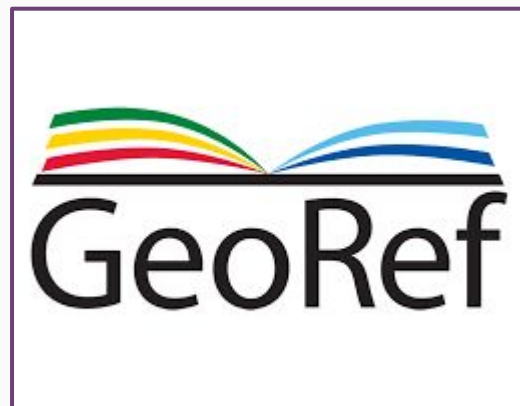
ProWritingAid



# 03

## برامج إدارة الاستشهادات المرجعية





# 04

التعرف على الدراسات السابقة





Semantic **Scholar**





# 05

## برامج تحليل البيانات





## AI Assist in MAXQDA: all Features



# Atlas AI



nova.ai

MARKETING ANALYTICS  
POWERED BY GENERATIVE  
AI USING GOOGLE  
ANALYTICS



What were my top selling products  
in the US last week?

Your top products were:

Product	ROI	Orders	Revenue

Give me a traffic breakdown by source

# SPSS



ANDRE







06

خدمات النشر العلمي



# خدمة match

**Wiley Online Library**

<https://journalfinder.wiley.com/search?type=match>

**OXFORD**  
ACADEMIC | Journals

<https://academic-oup-com.squ.idm.oclc.org/pages/for-authors/journals>



**ScienceDirect**

<https://journalfinder.elsevier.com/>



**Springer**

<https://journalsuggester.springer.com/>

 **Clarivate**<sup>TM</sup>


<https://mjl.clarivate.com/home>



**Taylor & Francis**  
Taylor & Francis Group

<https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-research/choosing-a-journal/journal-suggester/?gclid>

# مثال على الناشر elsevier

**Journal Finder**

Find journalsAbout ↗Support ↗My journalsRe

☒ Match my abstract ☐ Search by keywords, aims & scope, journal title, etc...

Overweight, particularly obesity is a major risk factor several important diseases, especially hypertension, coronary heart diseases and diabetes mellitus. Our aim is to determine the prevalence of obesity and central obesity among

Find journals

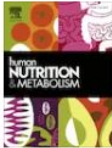
Maximum 5,000 characters

[Check if you're eligible for open access \(OA\) savings.](#)

Showing 40 journals matching your paper

Sort by: Best match ▼

**Publication type** ⓘ  
☒ OA Journals that offer gold OA  
☐ Journals with subscription



## Human Nutrition and Metabolism

[Save journal](#)

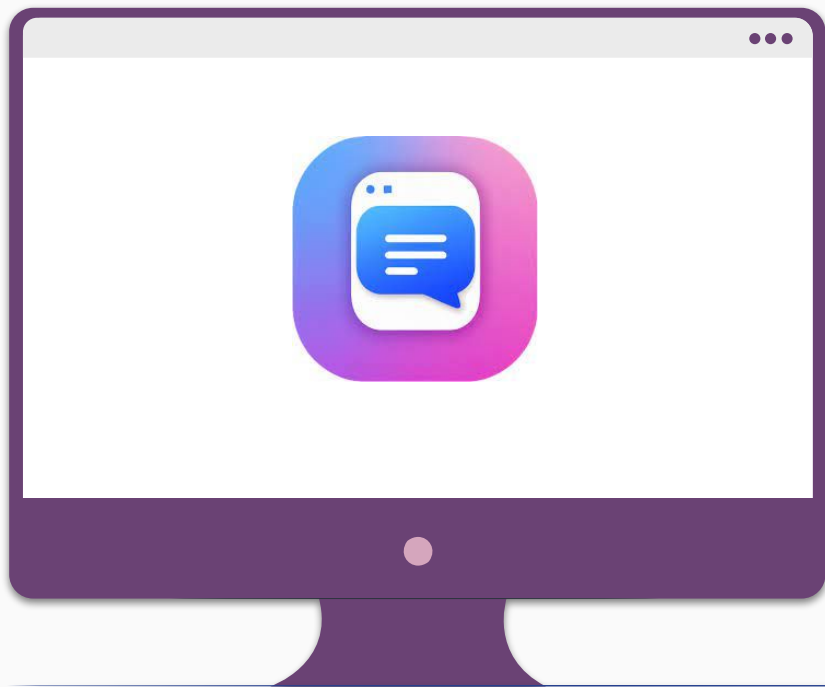
[Visit journal page](#)[Submit paper](#)

Impact Factor	CiteScore	Time to 1st decision	Time to acceptance	Acceptance rate
1.9	1.5	38 days	188 days	—



# 04

خدمات البحث  
والاسترجاع



# 4.1

## ChatPDF

<https://www.chatpdf.com/>



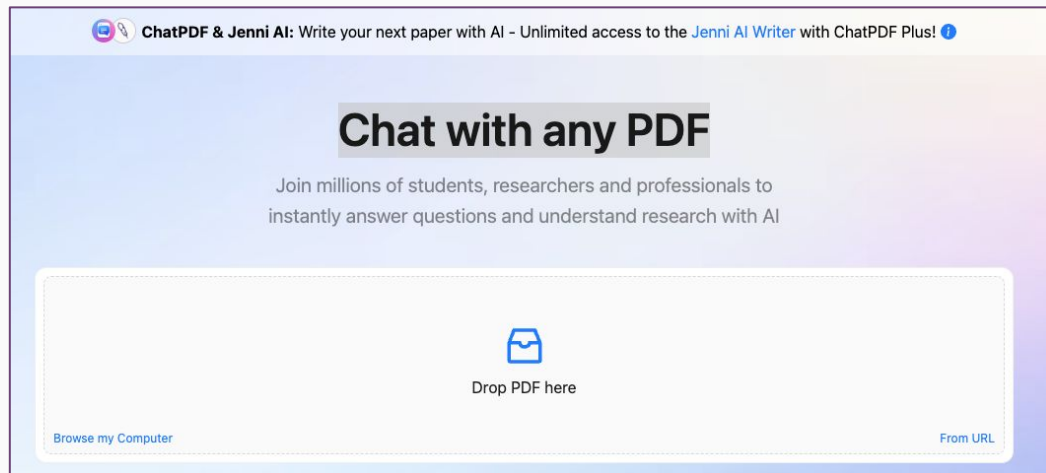
## أهم ما يميز Chatpdf

- يحول ملف PDF إلى دردشة تفاعلية، مما يسهل استخراج المعلومات الرئيسية والنقاط المهمة.
- يمكن من طرح أسئلة حول محتوى الملف، ويجب بدقة من خلال تحليل النص.
- يوفر ملخص سريع للمستندات الطويلة، مما يوفر الوقت والجهد.
- يفيد في تحليل المقالات القريبة جدا من موضوع البحث المراد تنفيذه.
- يدعم المحتوى العربي
- يطلب اشتراك في حال استخدام أكثر من 3 مقالات في اليوم
- توجد برامج شبيهة مثل UPDF





# Chatpdf



إدراج ملف pdf →



# Chatpdf

Information literacy in Oman's higher education- A descriptive... 1 / 12

Article

**Information literacy in Oman's higher education: A descriptive-inferential approach**

Ali Al-Aufi  
Sultan Qaboos University, Oman

Hamed Al-Azri  
Sultan Qaboos University, Oman

**Abstract**  
This study aims to identify the current status of information literacy among the students at Sultan Qaboos University in their final year through using the Big5 model for solving information problems. The study utilizes self-assessment survey approach, with the questionnaire as a tool for data collection. It surveyed undergraduate students of Sultan Qaboos University, enrolled in their final year for the academic year 2010/2011. Collected data from 350 valid questionnaires were processed using SPSS. The results indicated high rates of information literacy skills. Among the Big5 skills synthesis, including the ability of respondents in summarizing, combining and linking, using consistent style of organization, and using a variety of ways to display information was ranked first, while the skill of location and access scored the lowest. Significant statistical differences attributed to specialization, gender, English fluency, and computer skills were also indicated at minor levels. The amount of literature relating to information literacy in the Arab World is comparatively less than that in the developed countries. No empirical studies that investigate the competencies of information literacy among university students have previously been conducted in Oman.

**Keywords**  
Big5, higher education, information literacy, Oman, Sultan Qaboos University

**Introduction**  
Information resources are very important for the progress of human civilization and advancement, as recent developments in information technology and communications have dramatically changed the way people access and use information. Although the availability of information is a necessity, its value, quality, and efficient use are essential for those who wish to solve problems, make decisions for future planning, and maintain sustainable development in the social, economic, political, and cultural aspects of a society. Educational institutions including universities play a vital role in the preparation and development of human resources, and the libraries and information centers in these institutions play a key role in the development of information literacy skills among students, as well as meeting their current information needs through providing advanced information services and training programs. For this reason, the ability of users to identify their information needs, define, access, and make efficient use of information is considered a basic requirement for developing information literacy skills which, in turn, reflect on the successful implementation of lifelong learning. Eisenberg (2003) indicates that information literacy skills are among the basic skills needed to face the challenges of the 21st century. The implementation of information literacy skills and relevant programs is an important issue, particularly in the academic environment, in order to produce and create generations that are aware and information literate, own the independent capability and efficiency to determine their needs for information, define these needs, have access to, and measure the quality of information, synthesize information, and

**Corresponding author:**  
Ali Al-Aufi, Department of Information Studies, Sultan Qaboos University, P.O. Box 123, PC 123, Alkhodh 123, Oman.  
Email: aalau@sqsu.edu.om

Chat

Welcome to this informative PDF file on the importance of information resources and the role of libraries and information centers in developing information literacy skills. In this file, you will learn about the necessity of efficient use of information for problem-solving, decision-making, and sustainable development. You will also discover how educational institutions, especially universities, can prepare and develop human resources through advanced information services and training programs.

Example questions:

What are the key roles of libraries and information centers in developing information literacy skills among students?

How can universities contribute to the preparation and development of human resources through advanced information services and training programs?

What are the basic skills required for developing information literacy skills, and how do they reflect on the successful implementation of lifelong learning?

Ask any question...

تحليل الملف المرفق →

يضع أسئلة مقترحة ذات علاقة بالموضوع →

يتيح التحوار والاسئلة →







Check for updates

Article

## Information literacy in Oman's higher education: A descriptive-inferential approach

Ali Al-Aufi

Sultan Qaboos University, Oman

Hamed Al-Azri

Sultan Qaboos University, Oman

### Abstract

This study aims to identify the current status of information literacy among the students at Sultan Qaboos University in their final year through using the Big6 model for solving information problems. The study utilizes self-assessment survey approach, with the questionnaire as a tool for data collection. It surveyed undergraduate students of Sultan Qaboos University enrolled in their final year for the academic year 2010/2011. Collected data from 550 valid questionnaires were processed using SPSS. The results indicated high rates of information literacy skills. Among the Big6 skills synthesis, including the ability of respondents in summarizing, combining and linking, using consistent style of organization, and using a variety of ways to display information was ranked first, while the skill of location and access scored the lowest. Significant statistical differences attributed to specialization, gender, English fluency, and computer skills were also indicated at minor levels. The amount of literature relating to information literacy in the Arab World is comparatively less than that in the developed countries. No empirical studies that investigate the competencies of information literacy among university students have previously been conducted in Oman.

### Keywords

Big6, higher education, information literacy, Oman, Sultan Qaboos University

### Introduction

Information resources are very important for the progress of human civilization and advancement, as recent developments in information technology and communications have dramatically changed the way people access and use information. Although the availability of information is a necessity, its value, quality, and efficient use are essential for those who wish to solve problems, make decisions for future planning, and maintain sustainable development in the social, economic, political, and cultural aspects of a society.

Educational institutions including universities play a vital role in the preparation and development of human resources, and the libraries and information centers in these institutions play a key role in the development of information literacy skills among students, as well as meeting their current information needs through providing advanced information services and training programs. For this reason, the ability of users to identify their information needs,

define, access, and make efficient use of information is considered a basic requirement for developing information literacy skills which, in turn, reflect on the successful implementation of lifelong learning. Eisenberg (2003) indicates that information literacy skills are among the basic skills needed to face the challenges of the 21st century. The implementation of information literacy skills and relevant programs is an important issue, particularly in the academic environment, in order to produce and create generations that are aware and information literate, own the independent capability and efficiency to determine their needs for information, define these needs, have access to, and measure the quality of information, synthesize information, and

### Corresponding author:

Ali Al-Aufi, Department of Information Studies, Sultan Qaboos University, P.O. Box 122, PC 123, Alkhodh 123, Oman.  
Email: alaufi@sq.edu.om



Journal of Librarianship and  
Information Science  
4048-120-146  
© The Author(s) 2013  
Reprints and permissions:  
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav  
DOI: 10.1177/0306312213504824  
jls.sagepub.com  
SAGE

### Chat



Welcome to this informative PDF file on the importance of information resources and the role of libraries and information centers in developing information literacy skills. In this file, you will learn about the necessity of efficient use of information for problem-solving, decision-making, and sustainable development. You will also discover how educational institutions, especially universities, can prepare and develop human resources through advanced information services and training programs.

### Example questions:

- What are the key roles of libraries and information centers in developing information literacy skills among students?
- How can universities contribute to the preparation and development of human resources through advanced information services and training programs?
- What are the basic skills required for developing information literacy skills, and how do they reflect on the successful implementation of lifelong learning?

ما هي أهم النتائج

النتائج الرئيسية للدراسة المذكورة في النص تشير إلى أن الطلاب الجامعيين في السنة النهائية من الدراسة في جامعة السلطان قابوس يعانون من صعوبات في تحديد وتقييم المعلومات عند استخدام الإنترنت، وأنهم يفتقرون إلى المهارات اللازمة لاستخدام المكتبة بشكل صحيح. كما تشير الدراسة إلى أهمية تعزيز مهارات القراءة والكتابة والبحث والتحليل والتقييم والتنظيم والتواصل لدى الطلاب لتحسين مستوى الثقافة المعلوماتية لديهم.

Ask any question...



يتيح التحوار باللغة العربية



يتيح التأكد من إجابته بالرجوع لرقم الصفحة



1 / 30

Chat

ما هي الأدوار التي يمكن لأعضاء هيئة التدريس وأخصائسي المعلومات أن يلعبوها في تعزيز مهارات الطلبة في البحث والتعلم المستمر؟  
ما هي الأدوات والموارد التي يمكن استخدامها لتحسين مهارات الطلبة في البحث والتعلم المستمر؟  
ما هي النتائج التي توصلت إليها الدراسة بشأن دور أعضاء هيئة التدريس وأخصائسي المعلومات في تعزيز مهارات الطلبة في البحث والتعلم المستمر؟

أملّة على الأسئلة:

ما هي الأدوار التي يمكن لأعضاء هيئة التدريس وأخصائسي المعلومات أن يلعبوها في تعزيز مهارات الطلبة في البحث والتعلم المستمر؟  
ما هي الأدوات والموارد التي يمكن استخدامها لتحسين مهارات الطلبة في البحث والتعلم المستمر؟  
ما هي النتائج التي توصلت إليها الدراسة بشأن دور أعضاء هيئة التدريس وأخصائسي المعلومات في تعزيز مهارات الطلبة في البحث والتعلم المستمر؟

Ask any question...

...أخصائسي المعلومات بجامعة السلطان قابوس في رفع مهارات الوعي المعلوماتي لدى الطلبة

دور أعضاء هيئة التدريس وأخصائسي المعلومات بجامعة السلطان قابوس في تعزيز مهارات الوعي المعلوماتي لدى طلبة الدراسات الجامعية الأولى

علي بن سيف المويج  
حمد بن محمد العززي

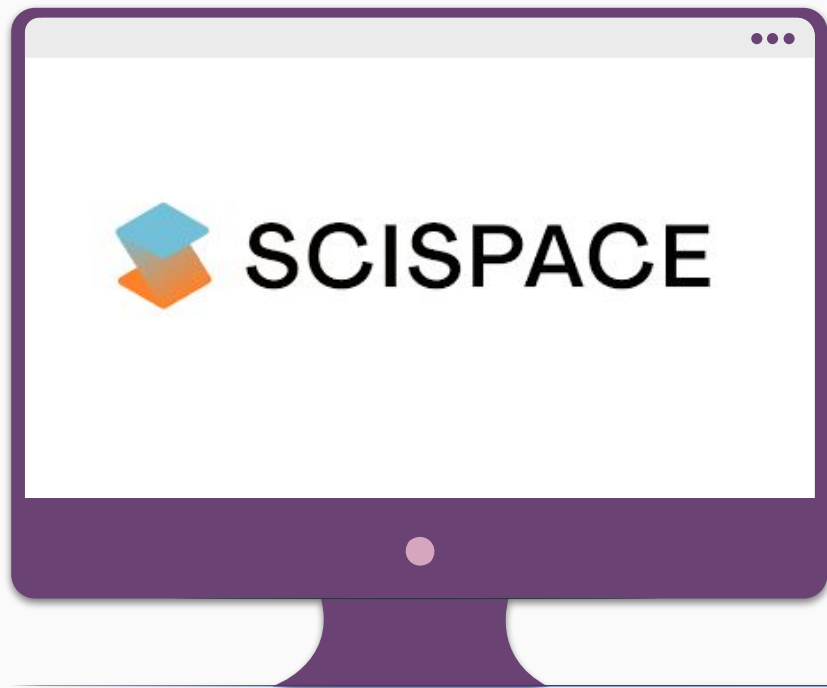
التفصيل:

سعت الدراسة إلى التعرف على الدور الذي يؤديه أعضاء هيئة التدريس وأخصائسي المعلومات في تعزيز مهارات الوعي المعلوماتي لدى طلبة جامعة السلطان قابوس، وذلك من وجهة نظر العملية الفهم. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الكمي معاً لاستبانة تم توزيعها على عينة بلغت سبعة طلبة وطالبات مقيمين في السنة الدراسية الأخيرة، وعرضت على جميع طلبة جامعة السلطان قابوس التسع. كشفت النتائج للدراسة عن وجود دور موجب للهيئة التدريسية في تعزيز مهارات الوعي المعلوماتي لدى الطلبة الذين استجابوا لأسئلة الاستبانة، وتبين هذا الدور في إرشاد الخدم الطلبة نحو استخدام المعلومات بطرق متنوعة وتشجيعهم على استخدام طريقة التفكير العلمي عند التعامل مع المعلومات.

كما أشارت نتائج الدراسة إلى وجود تأثير محدود بمستويات متوسطة لأخصائسي المعلومات في الجامعة، والتركيز على دورهم وتأهيلهم ومشاركتهم في تعزيز مهارات الوعي المعلوماتي، ومساهمة العملية التعليمية لدى الطلبة، وبالنظر إلى النتائج الدراسة، يرى

● استاذ مساعد في قسم دراسات المعلومات، جامعة السلطان قابوس.  
● أخصائسي خدمة مرجعية بالكتبة التركية، جامعة السلطان قابوس.

مجلة مثلية للثقافة، عدد ١٢، الجزء - جدي/العدد ١٣٦٦، نوفمبر ٢٠١٥م - أبريل ٢٠١٥م



4.2

**SCISPACE**

<https://typeset.io/>



# أهم ما يميز SCISPACE

- يُتيح البحث في أكثر من 270 مليون بحث علمي في مختلف المجالات
- يوفر البحث باستخدام الكلمات الرئيسية أو العناوين أو المؤلفين أو المجلات أو DOI.
- يُقدم ملخصات بسيطة للبحوث العلمية، مما يُساعد على فهمها بسهولة، ويشرح المصطلحات العلمية المعقدة
- يُقدم رسومات توضيحية وشرح باللغة العربية
- يُمكن من مقارنة الدراسات المختلفة، وتصدير النتائج في برامج الاستشهاد المرجعي
- يُقدم أدوات لتحليل البيانات العلمية، وتحليل الاستشهادات،
- يُمكن من إنشاء قوائم القراءة الخاصة بك في مكتبتك.
- يُمكن من تحديد الباحثين ذوي الصلة بمجال اهتمامك.
- يُقدم تنبيهات حول البحوث الجديدة في مجالك.
- يتوفر بنسخة مجانية ونسخة مدفوعة.





SCISPACEToolbar: Home, Library, Search, Chat, Menu, App, Chrome, Discord

Extension +My Library

## Do hours worth of reading in minutes

Upload PDF & get answers backed by citations

Literature Review

NEW

Extract data from PDFs

Read with AI Copilot

Paraphraser

Results From: ☒ SciSpace papers ☐ My library

Get insights from top papers directly

Try asking or searching for:

- How does climate change impact biodiversity?
- Why are aging Covid patients more susceptible to severe complications?
- How does social media affect the college selection process?
- What are the interesting theories about dark matter and dark energy?
- What is the significance of higher-dimensional algebra?

SciSpace is an incredible (AI-powered) tool to help you understand research papers better. It can explain and elaborate most academic texts in simple words.

Mushtaq Bilal, PhD | Researcher @ Syddansk Universitet

→ يتيح رفع ملف أو البحث  
→ في محتوى الموقع  
→ يمكن بناء مكتبتك  
يساعد على كتابة  
الدراسات السابقة





SCISPACE

Discover Papers for your research

Extension + My Library

Home / My Library / Untitled collection / Information literacy and relation to workplace- a review of the literature...

Explain math & table 161%

The current issue and full text archive of this journal is available on Emerald Insight at: <https://www.emerald.com/insight/2514-9342.htm>

## Information literacy and relation to workplace: a review of the literature

Information literacy

Hamed Mohamed Al-Azri, Nabhan Harith Al-Harrasi and Ali Saif Al-Aufi

Department of Information Studies, Sultan Qaboos University, Muscat, Oman

Received 5 August 2022  
Revised 1 November 2022  
21 December 2022  
Accepted 9 January 2023

### Abstract

**Purpose** – This study provides a critical review of the literature on information literacy in the workplace and its relevant issues. The purpose of this study is to examine two elements: how the predominantly academic information literacy is experienced in the workplace; and review how academically based information literacy frameworks can be used to increase performance in the workplace.

**Design/methodology/approach** – A critical approach to information literacy was implemented for the introduction and background information by searching for scholarly publications referring to information literacy and information literacy in the workplace. Overall, 65 published articles in English were selected and found suitable.

**Findings** – According to the existing literature, very few frameworks tailored to specific workplaces have been discovered and were all found to be pertinent to academic settings that included researchers. The review revealed the perceived positive role of information literacy in raising work performance. The paper concludes that the benefit for information literate employees and employers is apparent, but those differences in academic information literacy and workplace information literacy are significant.

**Originality/value** – Information literacy frameworks for the workplace, when used, are still heavily reliant on the educational sector and need to be further researched in order for them to adequately address specific workplace contexts and their socially collaborative information literacy activities.

**Keywords** Literature review, Employee performance, Information literacy framework, Information literacy in the workplace

Copilot Notes English (en) Standard High Quality

Suggestions (19 results) esc X

General (12) Specific (7) My questions (0)

- Explain Abstract of this paper in 2 lines
- What are the contributions of this paper
- Find Related Papers
- Explain the practical implications of this paper
- Summarise introduction of this paper
- Literature survey of this paper
- Methods used in this paper
- What data has been used in this paper
- Results of the paper

Write your question...

new

يقترح اسئلة عامة  
ومتخصصة  
يشرح الجداول والمسائل  
الرياضية  
يمكنك تظليل فقرات  
معينة وتطلب منه  
توضيحها أو عرض  
دراسات قريبة منها





SCISPACE

Discover Papers for your research

Extension + My Library

Home / My Library / Untitled collection / Information literacy and relation to workplace- a review of the literature...

Explain math & table 161%

The current issue and full text archive of this journal is available on Emerald Insight at:  
<https://www.emerald.com/insight/2514-9342.htm>

## Information literacy and relation to workplace: a review of the literature

Hamed Mohamed Al-Azri, Nabhan Harith Al-Harrasi and Ali Saif Al-Aufi

*Department of Information Studies, Sultan Qaboos University, Muscat, Oman*

Received 5 August 2022  
Revised 1 November 2022  
21 December 2022  
Accepted 9 January 2023

Information literacy

**Abstract**

**Purpose** – This study provides a critical review of the literature on information literacy in the workplace and its relevant issues. The purpose of this study is to examine two elements: how the predominantly academic information literacy is experienced in the workplace; and review how academically based information literacy frameworks can be used to increase performance in the workplace.

**Design/methodology/approach** – A critical approach to information literacy was implemented for the introduction and background information by searching for scholarly publications referring to information literacy and information literacy in the workplace. Overall, 65 published articles in English were selected and found suitable.

**Findings** – According to the existing literature, very few frameworks tailored to specific workplaces have been discovered and were all found to be pertinent to academic settings that included researchers. The review revealed the perceived positive role of information literacy in raising work performance. The paper concludes that the benefit for information literate employees and employers is apparent, but those differences in academic information literacy and workplace information literacy are significant.

**Originality/value** – Information literacy frameworks for the workplace, when used, are still heavily reliant on the educational sector and need to be further researched in order for them to adequately address specific workplace contexts and their socially collaborative information literacy activities.

**Keywords** Literature review, Employee performance, Information literacy framework, Information literacy in the workplace

Copilot Notes English (en)

Standard High Quality

اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة  
8:08 AM

**Important findings of the study on information literacy in the workplace:**

- Very few frameworks tailored to specific workplaces have been discovered, and they are mostly pertinent to academic settings that include researchers. [1]
- Information literacy in the workplace is viewed as a continuous, non-linear, creative, and dynamic process that is contextual, social, and in constant flux. It requires reflection and metacognition. [2]
- Employers need to take on more leadership and responsibility in developing information literacy in the workplace. Training programs should target lifelong learning within organizations through routine practical training programs.
- The transition from academia to the workplace and the integration of

Explain Abstract of this paper in 2 lines, What are the cor +19 more

Write your question...  
NEW

يدعم اللغة العربية →





SCISPACE

What does the study suggest?

Extension + My Library

Was this helpful? Ask a follow up

Add columns (1) PDF Open Access Top-tier papers More filters Sort by: Relevance CSV

Papers (10)	Insights	My columns
<p>Journal Article • DOI</p> <p><input type="checkbox"/> Study results suggest less invasive HeartMate 3 implantation is a safe and effective approach for obese patients</p> <p>Milica Bjelic +11 more</p> <p>11 Jun 2021 • Journal of Heart and Lung Transplantation</p> <p>2 Citations Ask Copilot</p>	<p>The study suggests that less invasive left ventricular assist device (LVAD) implantation is a safe and effective approach for obese patients, with fewer postoperative complications and a trend towards better short-term survival.</p>	<p>Try "Contradictions"</p> <p>Create</p>
<p>Open access • Journal Article • DOI</p> <p><input type="checkbox"/> A Study to Suggest Monthly Baseflow Estimation Approach for the Long-Term Hydrologic Impact Analysis Models: A Case Study in South Korea</p> <p>Hanyong Lee +3 more</p> <p>27 Jul 2021 • Water</p> <p>4 Citations Ask Copilot</p>	<p>The study suggests a method for predicting monthly baseflow in South Korean watersheds using the long-term hydrologic impact analysis (L-THIA) model.</p>	<p>POPULAR COLUMNS</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> TL;DR</li><li><input type="checkbox"/> Conclusions</li><li><input type="checkbox"/> Summarized Abstract</li><li><input type="checkbox"/> Results</li><li><input type="checkbox"/> Summarized Introduction</li><li><input type="checkbox"/> Methods Used</li><li><input type="checkbox"/> Literature Survey</li><li><input type="checkbox"/> Limitations</li><li><input type="checkbox"/> Contributions</li><li><input type="checkbox"/> Practical Implications</li></ul>
<p>Open access • Journal Article • DOI</p> <p><input type="checkbox"/> A Simulation Study to Suggest an Emergency Exits in Mosul's Mosques in Case of Emergency</p> <p>Ahmed A. Alfakhry +1 more</p> <p>30 Nov 2022 • International Journal of Safety and Security Engineering</p> <p>PDF Ask Copilot</p>	<p>The study suggests designing alternative emergency exits on the side walls or the Qibla wall of mosques in Mosul to allow worshippers to evacuate in case of emergency.</p>	

Copilot en Ask me anything related to search results.

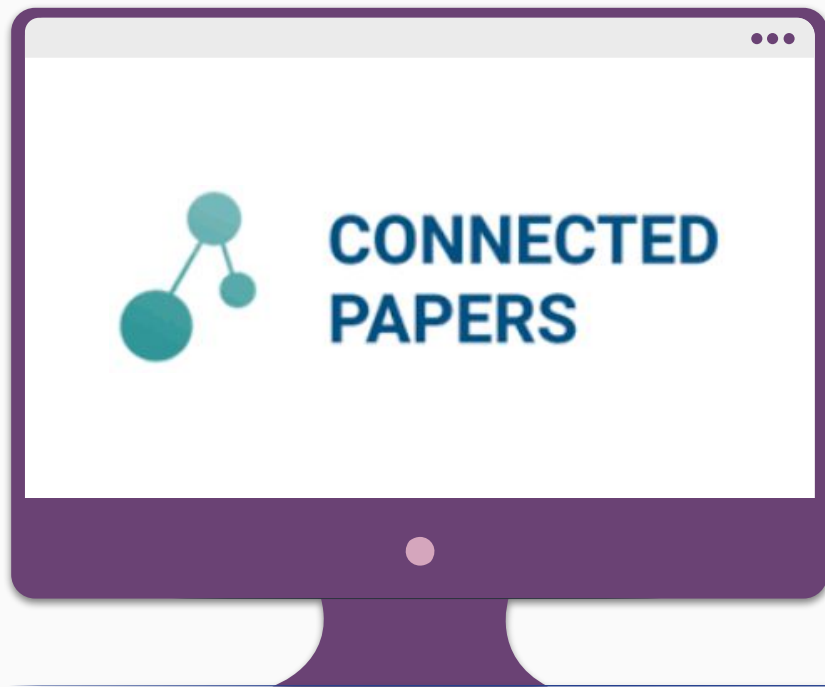
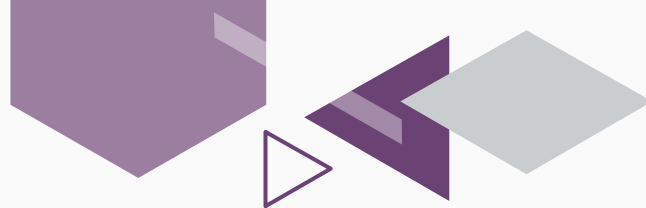
يمكنك التعرف على جانب معين مثل مقترحات الدراسات والفجوة البحثية

يجيب على السؤال من عدة بحوث

يظهر النص الكامل للنتائج مفتوحة المصدر







# 4.3

**Connected papers**

<https://www.connectedpapers.com/>




## أهم ما يميز Connected papers

- يساعد على استكشاف الأوراق العلمية ذات الصلة بموضوع معين التي قد لا تكون واضحة من خلال البحث التقليدي.
- يمكن المستخدمين من رؤية العلاقة بين الأوراق العلمية وكيف ترتبط ببعضها البعض باستخدام الخرائط البصرية، مما يوفر فهمًا أعمق للتوجهات والأفكار الرئيسية في مجال البحث.
- تحديد الأوراق الأكثر تأثيرًا في مجال معين بسهولة، مما يمكن من التركيز على الأبحاث التي ساهمت بشكل كبير في تطور المجال والتعرف على أوراق بحثية جديدة
- يمكن للباحثين تحديد فرص التعاون مع الآخرين الذين يعملون في نفس المجال.
- يدعم اللغة العربية بشكل غير كامل.
- مجاني





 CONNECTED PAPERS


ShareFollowAboutPricingSponsorsHamed


## Explore connected papers in a visual graph


To start, enter a paper identifier


Build a graph


You can try:

  
Paper DOI

  
arXiv  
Paper URL

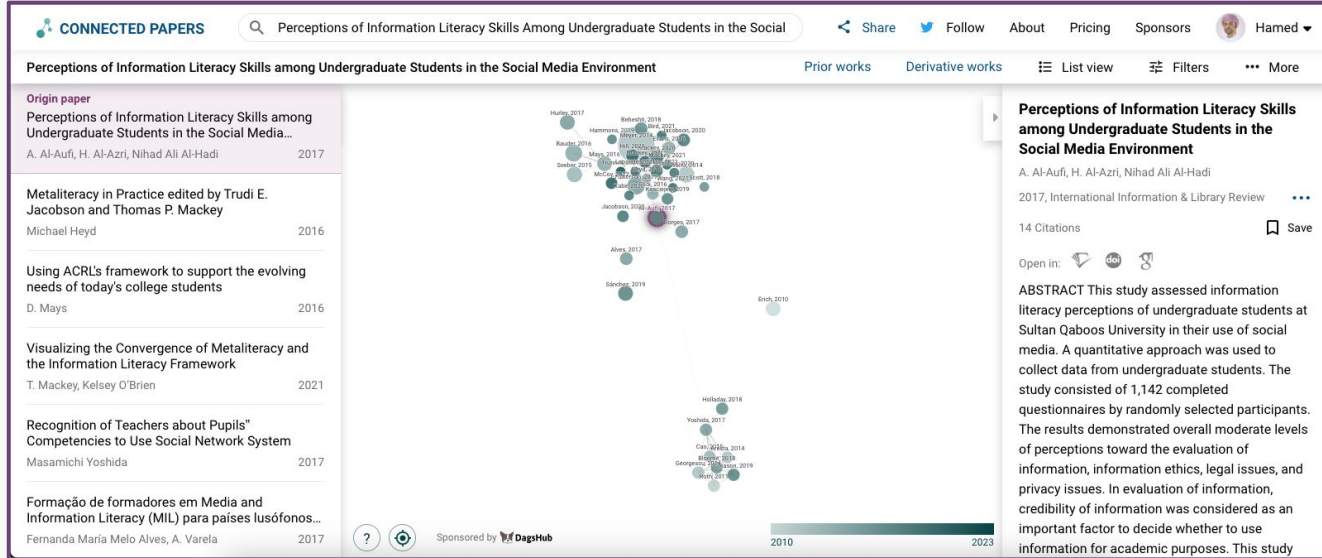
  
Paper Title

  
Semantic Scholar  
Paper URL

  
PubMed  
Paper URL

الوصول إلى المقالات  
ذات العلاقة →






تظهر بيانات المقالات ذات  
العلاقة بمجرد الضغط  
على الدائرة  
تحديد وفق السنوات  
قرب الدوائر وفقا لقرب  
علاقة الموضوع  
يشير اللون الغامق إلى  
حدثة المقال





**CONNECTED PAPERS**

[Share](#) [Follow](#) [About](#) [Pricing](#) [Sponsors](#)  [Hamed](#)

**Perceptions of Information Literacy Skills among Undergraduate Students in the Social Media Environment**

[Prior works](#) [Derivative works](#) [List view](#) [Filters](#) [More](#)

**List view**

[Download](#)

Title	Authors	Year	Citations	References	Similarity to origin
Perceptions of Information Literacy Skills among Undergraduate Students in the Social Media Environment	A. Al-Aufi, H. Al-Azri, Nihad Ali Al-Hadi	2017	14	41	100
Metaliteracy in Practice edited by Trudi E. Jacobson and Thomas P. Mackey	Michael Heyd	2016	0	6	9.1
Using ACRL's framework to support the evolving needs of today's college students	D. Mays	2016	11	15	7.4
Recognition of Teachers about Pupils' Competencies to Use Social Network System	Masamichi Yoshida	2017	2	0	7.3
Visualizing the Convergence of Metaliteracy and the Information Literacy Framework	T. Mackey, Kelsey O'Brien	2021	1	42	7.3
Formação de formadores em Media and Information Literacy (MIL) para países...	Fernanda Maria Melo Alves, A. Varela	2017	3	0	6.8
Коммуникативная компетентность как основа метаграмотности в...	T. V. Ustinova	2020	0	19	6.7
Developing Metaliterate Citizens: Designing and Delivering Enhanced Global Learning...	Trudi E. Jacobson, T. Mackey, Kelsey O'Brien	2021	2	23	6.7

**Perceptions of Information Literacy Skills among Undergraduate Students in the Social Media Environment**

A. Al-Aufi, H. Al-Azri, Nihad Ali Al-Hadi

2017, International Information & Library Review

14 Citations

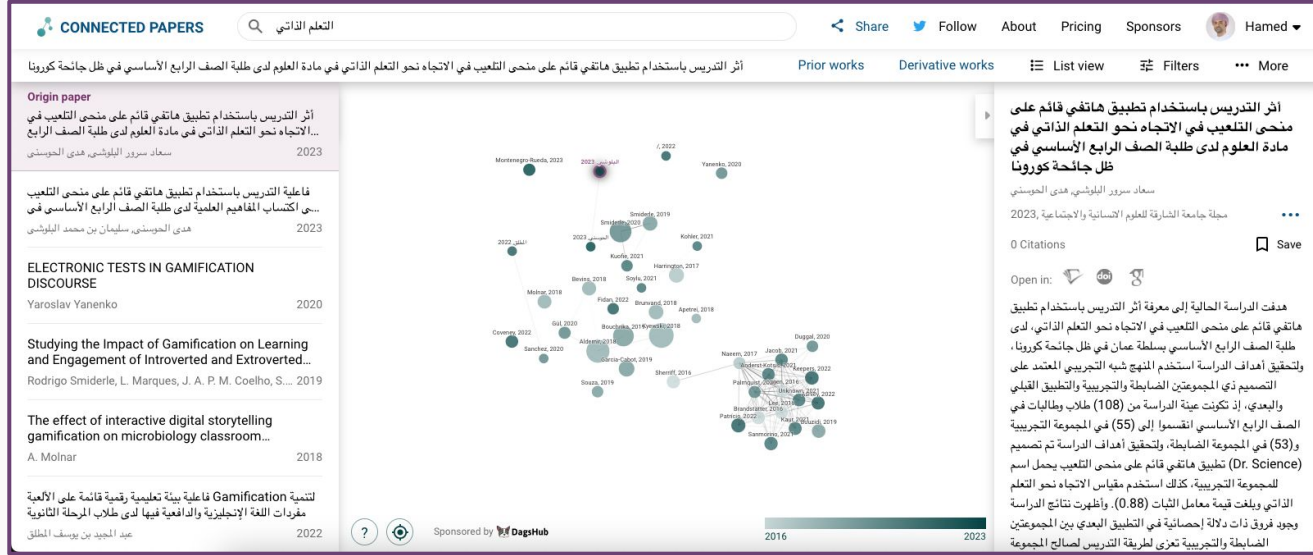
Open in: [PDF](#) [HTML](#) [Full Text](#)

**ABSTRACT** This study assessed information literacy perceptions of undergraduate students at Sultan Qaboos University in their use of social media. A quantitative approach was used to collect data from undergraduate students. The study consisted of 1,142 completed questionnaires by randomly selected participants. The results demonstrated overall moderate levels of perceptions toward the evaluation of information, information ethics, legal issues, and privacy issues. In evaluation of information, credibility of information was considered as an important factor to decide whether to use information for academic purposes. This study

[Save](#)

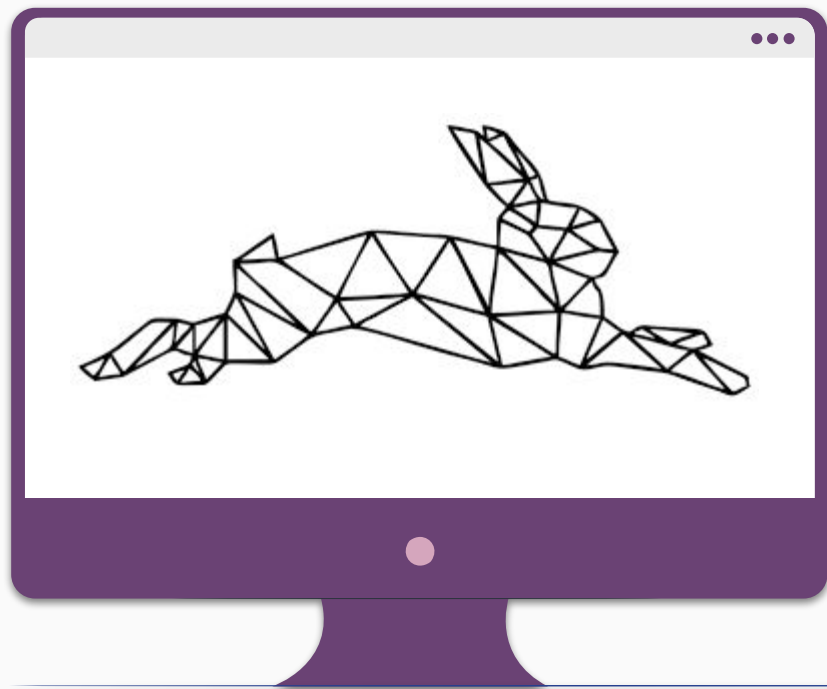
خيارات عرض مختلفة  
يمكنك عمل فلترة  
للنتائج





مقالات باللغة العربية





# 4.4

## Research Rabbit

<https://researchrabbitapp.com/>

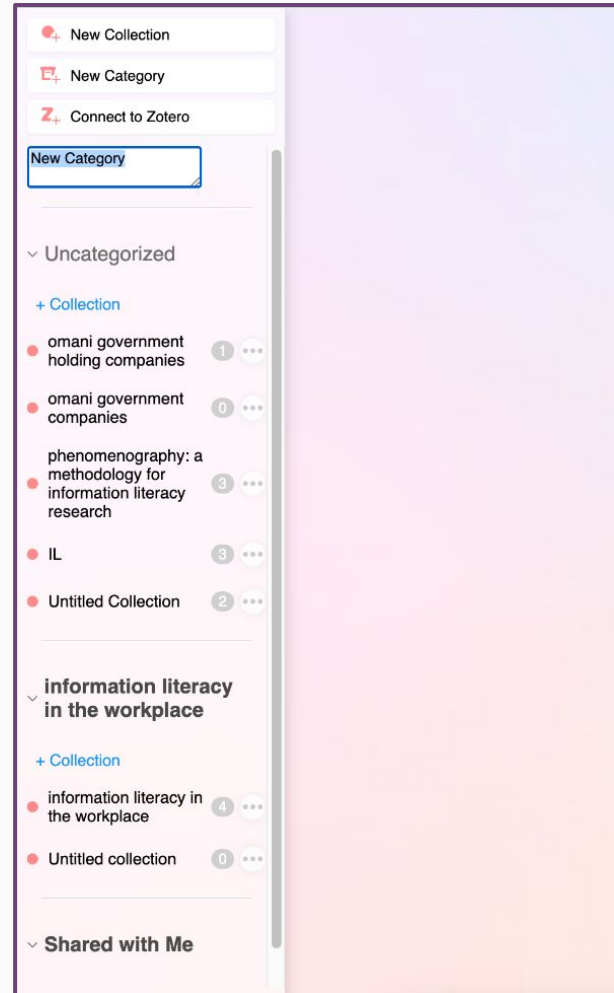


## أهم ما يميز Research Rabbit

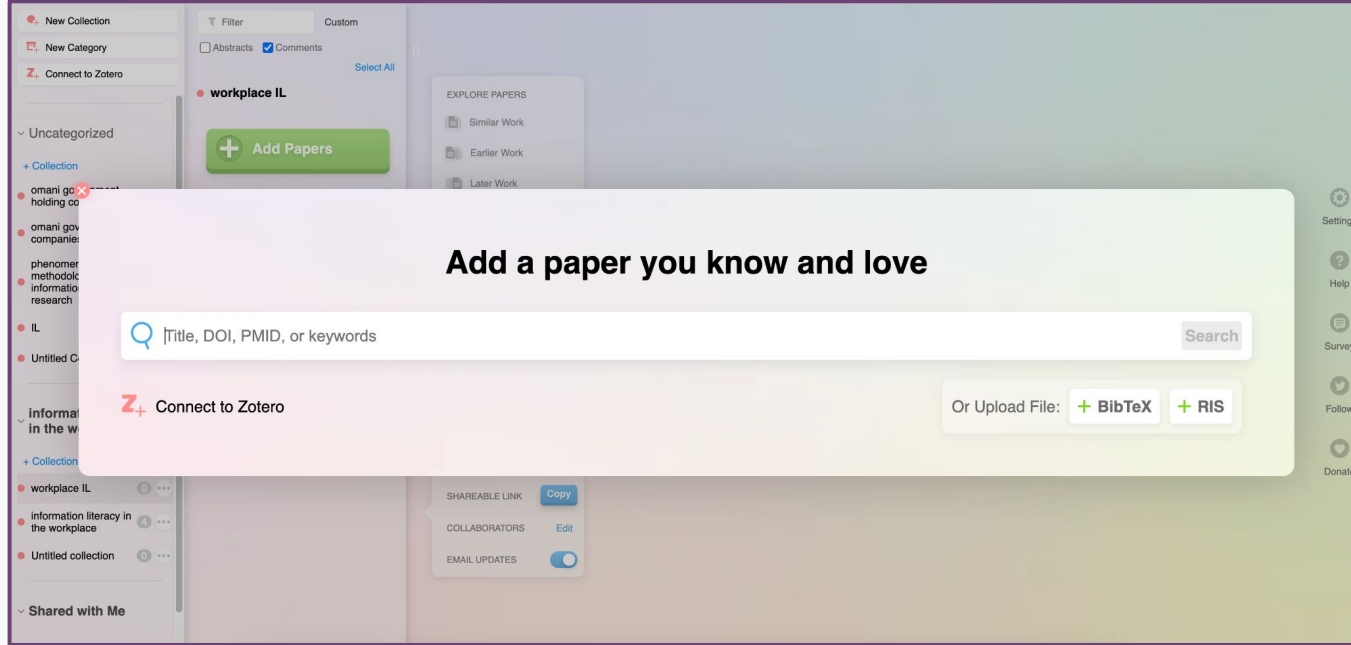
- يساعد الباحثين في اكتشاف الأبحاث الجديدة والمهمة في مجالات اهتمامهم. يعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحليل الأبحاث الحالية واقتراح أوراق علمية مشابهة أو ذات صلة.
- يمكن للمستخدمين تنظيم الأوراق العلمية التي يكتشفونها في مجموعات أو قوائم مخصصة، مما يسهل عليهم الرجوع إليها ومتابعة التقدم في مجالات أبحاثهم.
- إمكانية التعاون بين الباحثين من خلال مشاركة مجموعات الأبحاث والملاحظات مع زملائهم. هذا يعزز التعاون العلمي ويزيد من فعالية فرق البحث.
- تقدم الأداة توصيات مخصصة بناءً على اهتمامات الباحثين وسجل قراءاتهم، مما يوفر وقتاً وجهداً في البحث عن الأوراق المناسبة.
- يتكامل مع العديد من قواعد البيانات العلمية والمجلات الأكاديمية، مما يتيح وصولاً واسعاً إلى مجموعة متنوعة من الأبحاث والمقالات العلمية.
- يدعم اللغة العربية بشكل غير كامل
- مجاني







تحديد فئات البحث →  
تحت كل فئة تقسيمات →



البحث بالكلمات →  
المفتاحية  
لا يعرض بعض →  
الخدمات للمحتوى  
العربي





New Collection Filter Custom

New Category ☐ Abstracts ☒ Comments Select All

Uncategorized

+ Collection

omani gov holding co

omani gov companies

phenomenon methodol information research

IL

Untitled Collection

Information Literacy in the Workplace

Oman 2001

Information overload, information fatigue syndrome. Information. Information. Information. Pity the poor employee who deals with this bombardment on a daily basis! Knowledge management has been considered by many to be the solution to our information woes. But the focus on technology in most knowledge management programs has only contributed to the problem. The key is how people deal with information. Information literacy is rapidly gaining recognition as the underpinning for both Knowledge management and learning organization initiatives.

Remove from Collection

Bird 2017

Information Literacy for the Workplace

Slides from a presentation given on September 12, 2016 at the National Conference on Information Literacy at Jiangsu University, Zhenjiang, China.

Add to Collection

Bird 2017

Information Literacy for the Workplace [Slides]

Slides from a presentation given on September 12, 2016 at the National Conference on Information Literacy at Jiangsu University, Zhenjiang, China.

Add to Collection

Goad 2002

Information Literacy and Workplace Performance

Shared with Me

Settings

Help

Survey

Follow

Donate

- تجميع عدد من الأبحاث →
- إضافة بحوث تحت كل مجموعة →
- يمكنك التعامل مع ما قمت بتحديدده من مصادر →
- التعرف على الأبحاث في موضوع ضيق محدد →





### 1 selected paper

John Crawford ... Christine Irving  
**Information literacy in the workplace: A qualitative exploratory study**  
Journal of Librarianship and Information Science  
2009  
84

No PDF

Similar Work 756  
Earlier Work 8  
Later Work 4  
These Authors 7

Although increasingly recognized as a future skills issue, the use of information in the workplace is a little studied area within library and information research. A substantial 'pedagogic' literature of learning in the workplace exists, however, and this was critically reviewed to generate a repertoire of issues which could in turn be used to inform a research project. This repertoire was supplemented by advice from the Scottish Information Literacy Project's partners and contacts including those working in Adult Literacies. These issues were used to generate research questions for an interview-based project which, it was hoped, would generate both action points and further research questions. With the help of partners a range of interviewees was identified, mainly in the public sector. Information usage in the workplace, as the pedagogic literature predicted, proved to be a form of social interaction with people, both within and outside the organization, being generally the prime source of information...

1 Selected Paper

Remove from:  
information literacy in the workplace

Add to Other Collection

EXPLORE PAPERS

Similar Work 749

All References 10

All Citations 84

EXPLORE PEOPLE

These Authors 4

Suggested Authors 4

EXPLORE OTHER CONTENT

Linked Content

EXPORT PAPERS

BibTeX RIS CSV

PUBLIC COLLECTION

SHAREABLE LINK Copy

COLLABORATORS Edit

EMAIL UPDATES

### Similar Work

Filter Relevance

Abstracts Comments

Select All

Kirton | Barham 2005  
Information literacy in the workplace  
Australian Library Journal

Lloyd 2010  
Information Literacy Landscapes: Information Literacy in Education, Workplace and Everyday Contexts

Lloyd 2005  
Information literacy: Different contexts, different concepts, different truths?  
Journal of Librarianship and Information Science

Lloyd | Williamson 2008  
Towards an understanding of information literacy in context  
Implications for research  
Journal of Librarianship and Information Science

Hepworth | Smith 2008  
Workplace information literacy for administrative staff in higher education  
Australian Library Journal

Connections  
Click to Hide

Connections between your collection and 49 papers

Graph Type  
Network Timeline

Labels  
First Author Last Author

Filter these items

EXPLORE PEOPLE

These Authors 77

Suggested Authors 167

EXPLORE OTHER CONTENT

Linked Content 4

EXPORT PAPERS

BibTeX RIS CSV

Settings  
Help  
Survey  
Follow  
Donate

Zoom Out Fit All Zoom In

→ يوضح الدراسات ذات العلاقة

→ عرضها بناء على قربها الموضوعي

→ عرضها بناء على سنة النشر

→ يمكن عرض بياناتها البليوجرافية والمستخلص ..

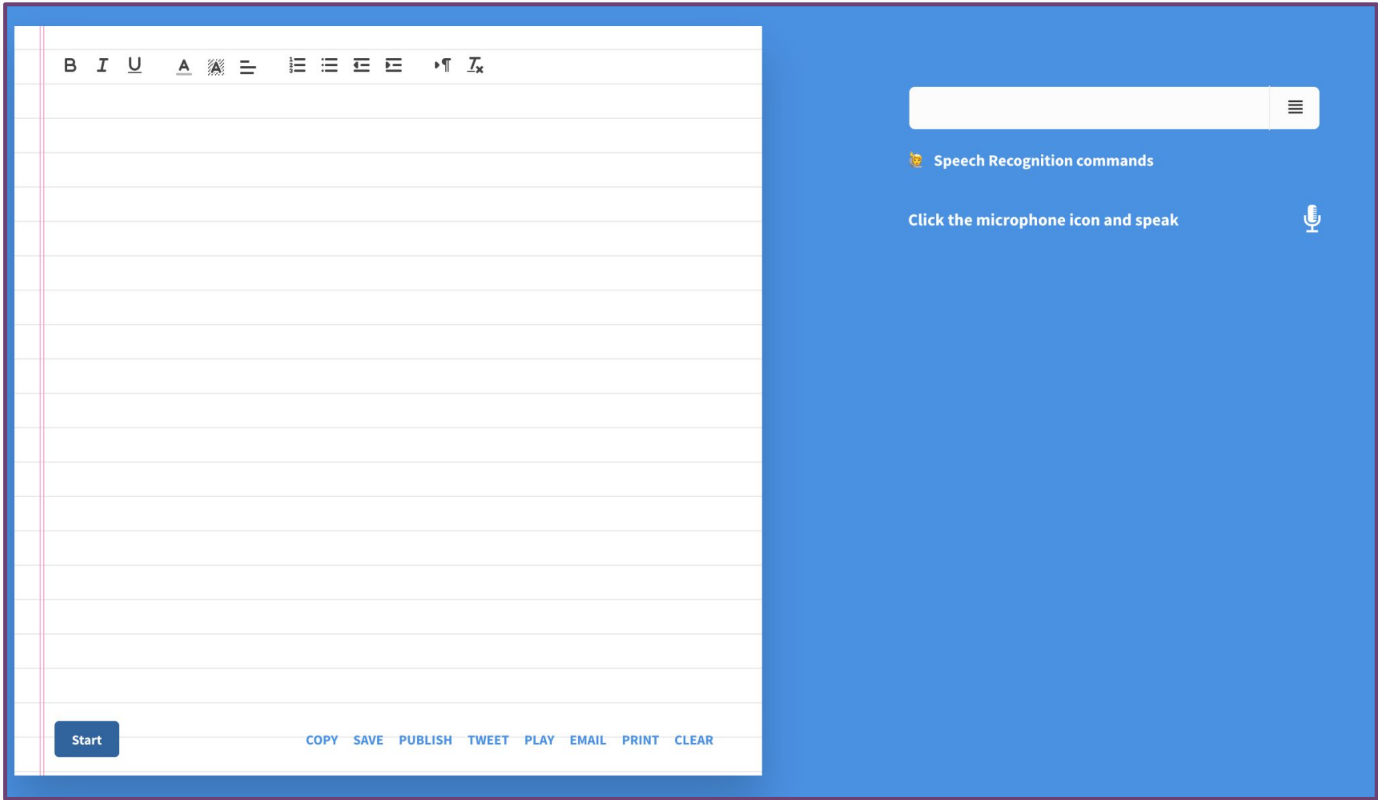




# 4.5

**dictation**

<https://dictation.io/speech>



# نماذج لمواقع الذكاء الاصطناعي المتخصصة في البحث العلمي

unriddle

<https://www.unriddle.ai/>

TRINKA

<https://cloud.trinka.ai/>

jenni

<https://jenni.ai/>

consensus

<https://consensus.app/>



<https://www.explainpaper.com/>

perplexity

<https://www.perplexity.ai/>

# شكراً جزيلاً

د. حمد العزري ، مدير المكتبة الرئيسية

[hms@squ.edu.om](mailto:hms@squ.edu.om)

